

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра разработчик: Кафедра германо-романской филологии и иноязычного
образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №11
от «02» мая 2024,
Зав. кафедрой И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета «13» мая 2024, протокол №7

Председатель НМСС(Н)
Луиных Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)» Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и французский язык) Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр
Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер канд. пед. наук, доцент

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык);
- управление процессом достижения реализации ООП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения практики с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций практики

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

2.1. Оценочные средства

2.1.1. Оценочное средство зачет с оценкой. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой (отчет по результатам прохождения практики).

Формируемая компетенция	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
	«отлично» 87-100 баллов	«хорошо» 73-86 баллов	«удовлетворительно» 60-72 балла
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на продвинутом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на базовом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на пороговом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на продвинутом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на базовом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на пороговом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся способен на продвинутом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся способен на базовом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся способен на пороговом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики.

2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – библиографический список

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие не менее 15 наименований по проблематике педагогических и лингвистических исследований. Оформление по ГОСТ Р.7.0.5-2008	10
Максимальный балл	10

2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – учебно-исследовательская задача

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Решение учебно-исследовательской задачи в соответствии с условиями	10
Максимальный балл	10

2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – беседа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответы на поставленные вопросы в ходе беседы	10
Максимальный балл	10

2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – разработка учебно-исследовательского проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания и оформления	20
Максимальный балл	20

2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания отчета, сдача в срок	40
Максимальный балл	40

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите сферу своих научных интересов с научным руководителем, охарактеризуйте имеющийся у Вас опыт научных исследований в области гуманитарного знания (в области педагогики, психологии, языкознания, методики преподавания иностранных языков и др.).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Обоснуйте актуальность предлагаемой темы исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Представьте объект и предмет исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Представьте цель и задачи исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте тему учебно-исследовательского проекта.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

за период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся _____

Руководитель практики

канд. пед. наук, доцент

Майер Инна Александровна _____

Оценка

Красноярск, 2022