

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2022 - 2023 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки; английский и испанский языки)

№ п/п	Модули воспитательной работы	Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю)	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	
					Образовательные (компетенции)	Опыт
1	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	День знаний на факультете, знакомство преподавателей кафедр со студентами 1 курса	1 сентября	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной	Создание единого учебного коллектива

					формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	
2	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Тематическая встреча со студентами 2 курса ФИЯ « <b>Научись бороться с терроризмом</b> », с использованием антитеррористических материалов сайта КГПУ.	сентябрь	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1: Способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и не учебной деятельности.	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма и антикоррупционного мировоззрения
3	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	День первокурсника в формате «Визитная карточка группы» 1 курс	27 октября	Тимохина Л.Р. Битнер М.А. Нужная Л.В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Создание единого учебного коллектива

					правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
4	<b><u>Модуль 4</u></b> <b>«Профессионализация»</b>	Погружение, посвященное международному Дню переводчика 3-4 курсы	30 сентября	Софронова Т.М.	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии
5	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Участие в он-лайн мероприятиях, организованных вузом и посвящённых Дню народного единства	ноябрь	Кураторы групп	ОПК-5: ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Тренинг по профилактике терроризма и экстремизма <b>«Наука жить вместе: Сибирь – территория согласия»</b> , посвященный	16 ноября	Селезнева И.П.	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма,

		Международному дню толерантности			возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
7.	<b>Модуль 3</b> <b>«Экологизация общества»</b>	Конкурс кинопроектов по теме « <b>Экологические проблемы человечества</b> » («Movie Festival») онлайн	ноябрь	Смирнова А.В. Елина Е.Н. студенты 3 курса английского отделения	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения.	Формирование экологического сознания, участие в просветительской деятельности
8.	<b>Модуль 2</b> «Гражданин и патриот»	Конкурс на лучший антитеррористический	ноябрь-декабрь	Штейнгатт Е.А.	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных	Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма

		комикс «Скажем «Нет!» терроризму»			информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
9.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Флеш-моб « <b>Помним их имена...</b> » в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи 1-5 курсы	ноябрь	Исаева Т.Б. Битнер И.А.	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
10.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Тематическая встреча со студентами ФИЯ « <b>Профилактика наркомании в странах ЕС</b> »	декабрь	Селезнева И.П.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
11.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Празднование Рождества по группам на факультете на всех отделениях	декабрь	Кураторы групп, Битнер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное	Формирование корпоративной культуры образовательной

		1-5 курсы			разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
12.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	<b>«Merry Christmas»</b> празднование Рождества на английском языке для всех студентов университета 1-2 курсы	декабрь	Филолненко Е.В. Сокк А.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры.
13.	<b>Модуль 1</b> «Ценностно-смысловое самоопределение»	Тематическая встреча со студентами ФИЯ <b>«Профилактика курения в РФ и ЕС»</b>	декабрь	Селезнева И.П. студенты 5 курса	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и

					педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
14.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Рождественские концепты Германии	декабрь	Нужная Л.В. Гордашевская И.Д. 40 участников	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
15.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Конкурс презентаций по роману Дж. Коу « <b>What a Carve Up!</b> » с обсуждением социальных проблем современного общества на английском языке 4 курс	декабрь	Битнер И.А. Коршунова А.В. Михаляк П.П.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры.
16.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Языковое сопровождение Международного турнира по вольной борьбе серии Гран-при «Иван Ярыгин»	январь	Исаева Т.Б.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

					государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
17.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение».</b>	Волонтерская работа во время проведения региональных этапов Олимпиады по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)  1-5 курсы	февраль	Колесова Н.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
18.	<b>Модуль 6</b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Региональный арт-фестиваль	февраль – март	Селезнёва И.П. Майер И.А.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства.
19.	<b>Модуль 5</b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	День открытых дверей	март	Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Расширение пространства социального партнерства, развитие



				Лефлер Н.О.	реализовывать свою роль в команде	различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий
20.	<b><u>Модуль 6</u></b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Проведение фонетического конкурса чтецов на английском языке среди студентов 1-2 курсов английского отделения	март	Лефлер Н.О. 25 участников	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры
21.	<b><u>Модуль 2</u></b> «Гражданин и патриот»	Посещение Дома-музея В.И. Сурикова и художественных выставок и галерей с последующим обсуждением на иностранных языках	март-апрель	Смирнова А.В. Стехина М.В. студенты 3-4 курсов	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Приобщение обучающихся к основам отечественной культуры. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства

					философском контекстах	верности своему Отечеству
22.	<b>Модуль 2 «Гражданин и патриот»</b>	Конкурс презентаций на немецком языке по теме <b>«Права человека и достоинство личности: культурно-исторический аспект»</b>	апрель	Майер И.А. Селезнева И.П. 20 участников	ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения. ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	<b>Модуль 6 «Язык как зеркало культуры»</b>	Фестиваль сказок, баллад и «погружение» в иностранный язык студентов 1-2 курса на всех отделениях	апрель-май	Борисова Е.Ю.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры

24.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение».</b>	Проведение языкового погружения «Преступление и наказание» <b>(преступление против человека и собственности, терроризм, наказание)</b>	май	Коршунова А.В. Битнер И.А. Озолина И.А.	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
25.	<b>Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Проведение <b>ток-шоу</b> со студентами старших курсов по проблемам <b>жизни современного общества и проблемам семейной жизни</b> 3 курс	май	Елина Е.Н. Смирнова А.В. Коршунова А.В. Битнер И.А.	ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения. ПК-1: Способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

					не учебной деятельности.	
26.	<b><u>Модуль 4</u></b> <b>«Профессионализация»</b>	Проведение бесед со студентами старших курсов по вопросам дальнейшего трудоустройства	в течение года	Майер И.А. Битнер И.А. Лефлер Н.О. Лукиных Ю.В.	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
27.	<b><u>Модуль 6</u></b> <b>«Язык как зеркало культуры»</b>	Театральный фестиваль на немецком языке «Alter Ego»	май	Майер И.А. Селезнева И.П.	ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры
28.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	«Дань памяти» ко Дню Победы - конкурс эссе на английском языке 3 курс	май	Смирнова А.В.	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. ПК-1: Способен организовать работу	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

					обучающихся над проектами в учебной и не учебной деятельности.	
29.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Конкурс фронтовой открытки	май	Нужная Л.В.	ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для расширения профессиональных задач	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
30.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Размещение информации о работе факультета в студенческих СМИ и на сайте университета	в течение года	Битнер И.А. Лефлер Н.О. Майер И.А. Забалуева М.В.	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Просветительская деятельность
31.	<b><u>Модуль 4</u></b> <b>«Профессионализация»</b>	«Последний звонок» для студентов 5 курса	июнь	Исаева Т.Б. Майер И.А. Лефлер Н.О. Битнер И.А.	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)

					технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
32.	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>«Гражданин и патриот»</b>	Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	в течение года	Исаева Т.Б.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
33.	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>«Экологизация общества»</b>	Организация рейдов по соблюдению правил внутреннего распорядка в	в течение года	Исаева Т.Б. Нужная Л.В. Тимохина Л.Р.	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды

		общежитиях и их санитарного состояния			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	совместного проживания.
34.	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>«Экологизация общества»</b>	Участие в субботниках и уборках территории университета	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды.
35.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Участие в различных волонтерских проектах студентов факультета иностранных языков с целью поддержания имиджа ВУЗа	в течение года	студенты ФИЯ	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их объединений в образовательной организации, городе, регионе. Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
36.	<b><u>Модуль 1</u></b> <b>«Ценностно-смысловое самоопределение»</b>	Участие в спортивных и творческих мероприятиях ВУЗа, города, края (осенний кросс,	в течение года	студенты ФИЯ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности

		Масленица, Студенческая весна и т.д.)			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
37.	<b><u>Модуль 5</u></b> <b>«Социальное партнерство и социальное служение»</b>	Собрания старостата	в течение года	Майер И.А. Колесова Н.В. Забалуева М.В.	ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Формирование навыков управления и самоуправления. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
38	<b><u>Модули 1-5</u></b>	«Разговоры о важном» 1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп	Все компетенции УК и ОПК.	