

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Теоретические основы педагогического проектирования	Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы)	4	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Методика предметной подготовки в условиях цифровизации обучения Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде			
<b>Тема 1. Сущность педагогического проектирования, основные понятия и функции</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка концептуальной карты «Педагогическое проектирование»	<b>7</b>	<b>10</b>
	Эссе «Педагогическое проектирование в современной образовательной реальности»	<b>13</b>	<b>20</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Тема 2. Логика организации проектной деятельности. Виды педагогических проектов</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление таблицы «Этапы проектной деятельности»	<b>7</b>	<b>10</b>
	Предпроектная разработка	<b>13</b>	<b>20</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Тема 3. Основные объекты педагогического проектирования</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Проектирование педагогической ситуации	<b>24</b>	<b>40</b>
Итого			
Итого по дисциплине		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>