

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Психолого-педагогические основы обучения информатике

для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

квалификация (степень) «Бакалавр»

профили Математика, Информатика

по очной форме обучения

| Наименование | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Профиль, магистерская программа | Количество зачетных единиц (кредитов) |
|--|---|---------------------------------------|
| Психолого-педагогические основы обучения информатике | 44.03.05 Педагогическое образование Бакалавриат Профили «Математика, информатика» | 2 |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------|-----|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 5% | |
| | | min | max |
| - | - | | |

Итого

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ (Раздел Информатика) | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Эссе «Информационная компетентность и цифровая грамотность как составная часть профессиональной компетентности»ы | 3 | 5 |
| | Разработка исследовательского проекта по информатике | 4 | 10 |
| | Классификация понятий по информатике (разработка металлической схемы) | 3 | 5 |
| | Формирование представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой (разработка содержания внеурочного профориентационного занятия по информатике) | 10 | 20 |
| | Самостоятельные работы на уроках информатики (разработка содержания дифференцированных самостоятельных работ по информатике) | 10 | 15 |
| | Разработка тематического и поурочного планирования по информатике | 8 | 15 |
| | ИТОГО: | | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ (Раздел Информатика) | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |

| | | | |
|-------|---------------------------|-----------|-----------|
| ЗАЧЕТ | Ответ на вопросы к зачету | 15 | 30 |
| | Итого | | |
| | | 15 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов +10% | |
| | | min | max |
| Качество отчётной документации | Качество оформления отчётной документации | 3 | 5 |
| | Своевременность сдачи отчётности | 2 | 5 |
| Итого | | 5 | 10 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----|-----------|
| | | 60 |

| «5» | «4» | «3» | «2» |
|---------------|--------------|--------------|------------|
| 100-90 баллов | 89-75 баллов | 74-60 баллов | 59 и менее |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Педагогической практики в 9 семестре (раздел Информатика)

для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

квалификация (степень) «Бакалавр»

профили Математика, Информатика

по очной форме обучения

| Наименование | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Профиль, магистерская программа | Количество зачетных единиц (кредитов) |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Педагогическая практика | 44.03.05 Педагогическое образование Бакалавриат Профили «Физика, информатика» | 2 |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 5% | |
| | | min | max |
| Подготовка к прохождению практики | Участие в установочных конференциях в вузе и в школе | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ (Раздел Информатика) | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Знакомство с классным коллективом. Знакомство с особенностями реализации информатики как отдельного учебного предмета в начальной и основной школе. Планирование деятельности на период практики (заполнение карты 2 – левая часть) | 3 | 5 |
| | Дидактический анализ уроков информатики в основной и старшей школе (не менее 4 уроков) Психолого-педагогическая оценка образовательной среды урока (заполнение карт 1а, 1б – на всех посещённых уроках) | 4 | 5 |
| | Проектирование и проведение 2 уроков по основному курсу (заполнение карт 3а, 3б, 3в) | 11 | 20 |
| | Проектирование и проведение 2 уроков в старшей школе (заполнение карт 3а, 3б для каждого урока) | 9 | 15 |
| | Проектирование и проведение внеклассного мероприятия, связанное с организацией творческой деятельности, развитием способностей личности школьников с использованием средств ИКТ | 10 | 15 |
| | Посещение и анализ уроков других студентов-практикантов (не менее 2-х уроков) (карты 1а) | 3 | 5 |
| | ИТОГО: | | 40 |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ (Раздел Информатика) | | | |

| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов 20% | |
|---------------------------|--|--------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Подведение итогов | Рефлексия и самоанализ педагогической деятельности за период практики (заполнение карт 4а, 2 (левая часть)) | 9 | 10 |
| | Выявление дефицитов предметно-методической подготовки (эссе «Траектории профессионального саморазвития» на основании карты 4а) | 3 | 10 |
| Итоговый рейтинг-контроль | Участие в итоговой методической конференции, итоговый творческий отчёт | 3 | 10 |
| Итого | | 15 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы / показатели | Количество баллов +10% | |
| | | min | max |
| Качество отчётной документации | Качество оформления отчётной документации | 3 | 5 |
| | Своевременность сдачи отчётности по этапам практики | 2 | 5 |
| Итого | | 5 | 10 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | min | max |
|---|--|-----------|------------|
| (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | 60 | 100 |

| «5» | «4» | «3» | «2» |
|---------------|--------------|--------------|------------|
| 100-90 баллов | 89-75 баллов | 74-60 баллов | 59 и менее |