

Отчет о проверке № 1

дата выгрузки: 19.12.2015 13:39:27
пользователь: lejla_64@mail.ru / ID: 2600102
отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 4
Имя исходного файла: Киюцина О.И..docx
Размер текста: 218 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 159373
Слов в тексте: 19562
Число предложений: 999



Информация об отчете

Дата: Отчет от 19.12.2015 13:39:27 - Последний проверяемый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 78.68%
Заимствования: 20.58%
Цитирование: 0.74%

Оригинальность: 78.68%
Заимствования: 20.58%
Цитирование: 0.74%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
6.64%	[1] Скачать/BANKAreferatov211132909.rtf	http://bankareferatov.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
4.85%	[2] Развитие функциональной линии в курсе алгебры 7-9 классов (на примере учебников по алгебре под ред. Г.В. Дорофеева)	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.47%	[3] Функциональная линия в стандартах школьного образования. Диплом. Читать текст online -	http://bibliofond.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.21%	[4] Теория и методика изучения функций в основной школе в контексте модульного обучения - скачать бесплатно автореферат и диссертацию по педагогике для написания научной работы или статьи на тему "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уро	http://nauka-pedagogika.com	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.89%	[5] Функциональная линия в стандартах школьного образования	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.87%	[6] DiBase.ru :: ОБУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЛИНИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 7-11 КЛАССАХ НА ОСНОВЕ МЕТАМЕТОДИЧЕСКОГО ПОДХОДА	http://dibase.ru	28.10.2014	Модуль поиска Интернет
1.79%	[7] Материал по теме: Доклад на тему "Системно-деятельностный подход на уроках в начальных классах" Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.77%	[8] не указано	http://window.edu.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.51%	[9] Развитие функциональной линии в курсе алгебры 7-9 классов (на примере учебников по алгебре под ред. Г.В. Дорофеева)	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.28%	[10] Скачать/bestref-188238.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.23%	[11] Функциональная линия в стандартах школьного образования	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.89%	[12] Методика изучения алгебраических функций в восьмилетней школе	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.77%	[13] Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.62%	[14] Развитие функциональной линии в курсе алгебры 7-9 классов (на примере учебников по алгебре под ред. Г.В. Дорофеева)	http://knowledge.allbest.ru	27.04.2013	Модуль поиска Интернет
0.57%	[15] системно-деятельностным подходом	http://orenipk.ru	27.10.2014	Модуль поиска Интернет
0.51%	[16] Функциональная линия в стандартах школьного образования	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.42%	[17] Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников и студентов: методологический, теоретический и технологический аспекты: материалы I Всерос - сийской научно-	http://kspu.ru	25.12.2014	Модуль поиска Интернет

практической конференции. Красноярск, 14–15 ноября 2013 г.
(1/9)

0.23%	[18] Учебно-методический материал (физкультура и спорт) по теме: РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru	12.02.2014	Модуль поиска Интернет
0.23%	[19] Математический анализ	http://twirpx.com	02.05.2014	Модуль поиска Интернет
0.21%	[20] Приведение содержания образования, технологий и методов оценки качества результатов	http://topreferat.znate.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.74%	[21] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование