

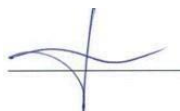
### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик  
информатики и информационных технологий в образовании

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 9  
от 8 мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Н.И. Пак

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-  
методического  
совета ИМФИ  
протокол № 7  
от 15 мая 2027г.

Председатель



Е.А. Аёшина



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Методы исследовательской/проектной  
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки),

Направленность (профиль) образовательной программы: Математика и  
информатика

Квалификация (степень) «бакалавр»

Составитель:

Дорошенко Е.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры ИИТО;

## 1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### Примерные вопросы к зачету:

1. Научное исследование и проект: общее и различия.
2. Проектная и исследовательская деятельность как составляющие процесса обучения и средство развития личности школьника.
3. Тема и основные составляющие методологического аппарата исследования
4. Методы исследования: сбора данных, анализа данных.
5. Источники исследования: поиск, выбор, анализ, оформление.
6. Типология проектов. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
7. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.
8. Обоснование актуальности и значимости проекта
9. Разработка структуры проекта, планирование последовательности и продолжительности работ.
10. Цифровые инструменты организации проектной и исследовательской деятельности.
11. Представление текста исследования. Правила академического письма
12. Презентация исследования (проекта). Форматы представления результатов

Вопросы к зачету задаются в процессе защиты итоговых заданий. Ответы формулируются на примере разработанных заданий:

1. Разработать план-проспект исследования школьника по математике / информатике
2. Разработать проектное задание для группового проекта школьников по математике / информатике

## 2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Разработать инфографику на тему «Отличия между проектной и исследовательской деятельностью школьника»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отличия указаны верно	4
Оформление соответствует требованиям к образовательной инфографике	4
Максимальный балл	8

2. Проанализировать текст исследовательской работы школьника в соответствии с заданными критериями

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен анализ по всем критериям	4
Верно выявлены ошибки	4
Максимальный балл	8

3. Проанализировать текст описания проектной работы школьника в соответствии с заданными критериями

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен анализ по всем критериям	4
Верно выявлены ошибки	4
Максимальный балл	8

4. Разработать план-проспект исследования школьника по математике / информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание всех пунктов плана-проспекта	5
В описании нет ошибок	5
Максимальный балл	10

5. Разработать проектное задание для группового проекта школьников по математике / информатике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть описание всех пунктов проектного задания	5
В описании нет ошибок	5
Максимальный балл	10

6. Разработать цифровую среду для организации проектно-исследовательской деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Есть средства для структурирования, хранения, совместной работы с информационными ресурсами.	4
Есть средства организации виртуальной коммуникации	4
Максимальный балл	8

7. Разработать постер для представления результата выполнения зачетной работы по дисциплине

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены требования академического письма	4
Выполнены требования к визуальному оформлению постера	4
Максимальный балл	8