

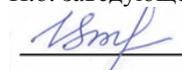
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра – разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры английской
филологии
Протокол № 6 от «03» мая 2023 г.
И.о. заведующего кафедрой:



Битнер И.А.

ОДОБРЕНО:

научно-методическим советом факультета
иностраных языков КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 3 от «17» мая 2023 г.
Председатель НМСС(С) ФИЯ:



Лукиных Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Основы научной деятельности студента»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и
испанский языки)

Квалификация (степень): Бакалавр

Составитель: И.А. Озолина, старший преподаватель

Красноярск, 2023

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая грамматика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки / английский и испанский языки);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1 Фонды оценочных средств включают: промежуточные тесты, эссе, таблицу – конспект, самостоятельную разработку тестов, решение лингвистических задач, презентации по теме лекций, презентации аутентичных научных статей, подготовка доклада, составление библиографии по теме.

Критерии оценивания представлены в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
2. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1989
3. Райзберг Б. Научное счастье, или Как умелые проникают в учёные. – М.: Консалтинг ТЭКСТ, 1992.
4. Распопов И.П. Просеминарий по лингвистике. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1981.
5. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002.
7. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2000.
8. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995. – 189 с.
9. Чувакин А.А. Основы филологии. – М.: Флинта, 2011.
10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2002. – 127 с.

4. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Зачет. Для сдачи

зачета необходимо выполнить:

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет. Для сдачи

зачета необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить контрольный тест.

**Примерные вопросы к зачету
по дисциплине «Основы научной деятельности студентов»**

1. Современная лингвистическая филология, ее объекты и материал изучения.
2. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
 1. Актуальные проблемы современной лингвистики.
 2. Основные научные направления и научные центры.
 3. Методология лингвистических исследований.
 4. Методы научных исследований.
 5. Философские и общенаучные методы научного исследования.
 6. Частные и специальные методы научного исследования.
 7. Метаязык исследования.
 12. Язык и стиль научного изложения.
 13. Написание и оформление научных работ магистрантов.
 14. Структура курсовой работы.
 15. Структура дипломной работы
 16. Аспекты изучения языка.
 17. Основные понятия и термины, описывающие объекты лингвистики.
 18. Фундаментальные открытия в лингвистике.
 19. Научное исследование в лингвистике, его особенности.
 20. Важнейшие понятия и логика научного исследования в лингвистике.
 21. Организация научного исследования.

Оценочное средство 2 (промежуточный контроль): Итоговый тест.
Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Устный ответ.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Итоговый тест.
2. Устный ответ.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Устный ответ.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---------------------------------------|--|
| Ответ верный | 1 |
| Верный ответ на более 60% вопросов | 12 |
| Максимальный балл | 20 |

Контрольный тест

Инструкция: выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 14 вопросов из двадцати предложенных, дает возможность получить зачет по данному курсу.

1. Не относится к гуманитарным наукам:

- А. Культурология
- Б). Астрономия
- В). Педагогика
- Г). История.

2. Относится к научной деятельности:

- А. Лекция
- Б. Семинар
- В. Реферат
- Г. Коллоквиум.

3. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- А. Введение
- Б. Титульный лист
- В. Оглавление

Г. Приложение.

4. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

А. Конспектирование

Б. Реферирование

В. Тестирование

Г. Рецензирование.

5. Правильное оформление журнальной статьи:

А. Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

Б. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. - 2004.- №2. – С.12-13.

В. Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

Г. Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

6. Методологическая основа исследования не включает:

А. Идеи

Б. Методики

В. Теории

Г. Взгляды.

7. К группе экспериментальных методов исследования относится:

А. Сравнение

Б. Тестирование

В. Моделирование

Г. Обобщение.

8. Знакомство с литературой традиционно начинается

А. с изучения научно-популярных изданий;

Б. академических трудов;

В. монографий;

Г. поиска материалов в Интернете.

9. Фактическую область исследования составляет

А. факты языка;

Б. теоретическая литература;

В. принципы исследования;

Г. тексты.

10. Основным методом исследования в филологии является

А. эксперимент;

Б. синтез;

В. описание

Г. анализ.

11. Научное исследование начинается с

А. синтеза;

Б. обобщений;

В. выводов;

Г. проблемной ситуации.

12. Теоретические задачи решаются методами

А. классификации;

Б. эксперимент;

В. наблюдения;

Г. моделирования.

13. Получение нового теоретического результата – это

А. задача исследования;

Б. гипотеза исследования;

В. объект исследования;

Г. цель исследования.

14. Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами

А. выбор темы исследования,

Б. определение задач исследования;

В. накопление научной информации и фактического материала по теме.

Г. все вышеперечисленное

15. Общенаучные методы применяются

А. в одной науке;

Б. в небольшой группе наук;

В. в филологических науках;

Г. во всех науках или во многих из них.

16. На заключительном этапе исследования раскрывается

А. смысл полученного результата;

Б. цель и задачи исследования;

В. его значение для науки и практики.

17. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

А. Схемы

Б. Таблицы

В. Диаграммы

Г. Графики.

18. В квадратной скобке указываются ссылки:

А. Внутритекстовые

Б. Затекстовые

В. Подтекстовые

Г. Передтекстовые.

19. В структуру курсовой работы не входит:

А. Оглавление

Б. Введение

В. Литература

Г. Доклад к защите.

20. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

А. 5 мин

Б. 10 мин

В. 15 мин

Г. 20 мин.

Ключ к тесту:

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | Г |
| 4 | Б |
| 5 | Б |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | Б |
| 9 | Г |
| 10 | Г |

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
| 11 | Г |
| 12 | Г |
| 13 | Г |
| 14 | Г |
| 15 | Г |
| 16 | В |
| 17 | А |
| 18 | Б |
| 19 | Г |
| 20 | Б |

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Тест №1.

Раздел 1. «Наука и научное познание», «Методологические основы лингвистического исследования».

Тест 1. Разработчик . Озолина И.А., старший преподаватель кафедры английской филологии.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования. Б. Объект исследования. В. Логика исследования. Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А. Задача исследования.
- Б. Гипотеза исследования.
- В. Цель исследования.
- Г. Тема исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- А. Наблюдение.
- Б. Эксперимент.
- В. Анкетирование.
- Г. Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- А. Интервью.
- Б. Тестирование.
- В. Изучение документов.
- Г. Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- А. Проективный.
- Б. Открытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- А. Открытый.
- Б. Закрытый.
- В. Альтернативный.
- Г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А. Манипуляция.
- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А. Альтернативные вопросы.
- Б. Закрытые вопросы.
- В. Косвенные вопросы.
- Г. Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.
- Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- А. Интервью.
- Б. Беседа.
- В. Опрос.
- Г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- А. Опосредованное.
- Б. Скрытое.
- В. Включенное.
- Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. Эмпирические.
- Б. Теоретические.
- В. Статистические.
- Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

- А. Тестирование.
- Б. Анкетирование.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А. Естественный.
- Б. Формирующий.
- В. Констатирующий.
- Г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А. Моделирование.
- Б. Абстрагирование.
- В. Синтез.

Г. Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

А. Конкретизация.

Б. Анализ.

В. Моделирование.

Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | Г |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | Г |
| 9 | А |
| 10 | Б |

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
| 11 | В |
| 12 | Б |
| 13 | Б |
| 14 | В |
| 15 | А |
| 16 | Б |
| 17 | В |
| 18 | Г |
| 19 | Б |
| 20 | В |

Критерии оценивания по оценочному средству 3: Тест №1.

| Критерии оценивания | Количество баллов в рейтинг |
|---------------------|-----------------------------|
| Ответ верный | 1 |
| Максимальный балл | 20 |
| Проходной балл 60 % | 12 |
| Средний балл 75% | 15 |
| Высокий балл 85% | 17 |

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Тест №2.

Раздел 2. по теме «Технология работы с информационными источниками». Разработчик: Озолина И.А.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

А. Конспект.

Б. План.

В. Реферат.

Г. Тезис.

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

А. Рецензия.

Б. Цитата.

В. Аннотация.

Г. Все варианты верны.

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

5. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

7. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

8. Критический отзыв на научную работу:

- А. Аннотация.
- Б. План.
- В. Рецензия.
- Г. Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- А. Реферат.
- Б. Цитата.
- В. Контрольная работа.
- Г. Все варианты верны.

10. Критерии оценки учебного реферата:

- А. Соответствие содержания теме реферата.
- Б. Глубина переработки материала.
- В. Правильность и полнота использования источников.
- Г. Все варианты верны.

11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

- А. Основная часть 1.
- Б. Список литературы 2.
- В. Оглавление (план) 3.
- Г. Заключение 4.
- Д. Введение 5.
- Е. Титульный лист 6.
- Ж. Приложение 7.

Ключ к тесту:

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
|-----------|---------------------------|

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
|-----------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Б |
| 5 | Г |
| 6 | Б |

| | |
|----|-------------------------------|
| 7 | Г |
| 8 | В |
| 9 | А |
| 10 | Г |
| 11 | Е1, В2, Д3, А4, Г5, Б6, Ж7 |

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №2.

| Критерии оценивания | Количество баллов в рейтинг |
|---------------------|-----------------------------|
| Ответ верный | 1 |
| Максимальный балл | 10 |
| Проходной балл 60 % | 6 |
| Средний балл 75% | 7 |
| Высокий балл 85% | 8 |

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Тест №3.

Тест №3.

по темам «Категориально-понятийный аппарат и структура исследования», «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)». Разработчик: Озолина И.А.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Курсовая работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

3. Основные характеристики курсовой работы:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

- А. Содержание 1.
- Б. Введение 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Основная часть 4.
- Д. Приложения 5.
- Е. Список использованной литературы 6.
- Ж. Заключение 7.

6. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

8. Основные требования к дипломной работе:

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

9. Установите последовательность в структуре дипломной работе:

- А. Приложения 1.
- Б. Титульный лист 2.
- В. Список использованной литературы 3.
- Г. Введение 4.
- Д. Содержание 5.
- Е. Основная часть 6.
- Ж. Заключение 7.

10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:

- А. Тема исследования 1.
- Б. Объект исследования 2.
- В. Цель 3.
- Г. Актуальность исследования 4.
- Д. Проблема исследования 5.
- Е. Предмет исследования 6.
- Ж. Задачи 7.
- З. Гипотеза 8.

11. Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

Ключ к тесту:

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|---------------------------|
| 1 | Г |
| 2 | А |
| 3 | Д |
| 4 | Б |
| 5 | В1, А2, Б3, Г4, |

| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|-----------|-----------------------------------|
| 7 | В |
| 8 | Г |
| 9 | Б1, Д2, Г3, Е4, Ж5, В6, А7 |
| 10 | Д1, А2, Г3, Б4, Е5, В6, Ж7, З8 |
| 11 | В |

| | |
|----------|-------------------|
| | Ж5, Е6, Д7 |
| 6 | Г |

| | |
|-----------|----------|
| | |
| 12 | Г |

Оценочное средство 6(текущий контроль): Создание библиографического списка

Критерии оценивания по оценочному средству 6.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|---|
| Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме | 2 |
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 2 |
| Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки | 1 |

| | |
|---------------------------------|----------|
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |
| | |

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Написание рецензии

Критерии оценивания по оценочному средству 7.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 3 |
| Логичность и аргументированность выводов | 2 |
| Соблюдение нормоконтроля | 1 |
| Максимальный балл | 6 |

Оценочное средство 8 (текущий контроль): Разработка аннотации к статье

| Критерий оценивания | Количества баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 2 |
| Языковое оформление работы | 1 |
| Максимальный балл | 3 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научной деятельности студента

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----------|
| (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Входное тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 28 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление конспектов лекций | 3 | 5 |
| | Написание доклада | 4 | 6 |
| | Метод исследования | 4 | 6 |
| | Определение предмета и объекта исследования | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест 1 | 4 | 6 |
| Итого | | 18 | 28 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 28% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление конспектов лекций | 2 | 3 |
| | Написание аннотации | 2 | 3 |
| | Составление библиографического списка | 3 | 5 |
| | Составление списка ключевых понятий | 2 | 3 |
| | Терминологический диктант | 2 | 3 |
| | Выполнение практических заданий | 3 | 5 |

| | | | |
|--------------------------------|------|-----------|-----------|
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест | 4 | 6 |
| Итого | | 18 | 28 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3

| | Форма работы* | Количество баллов 33% | |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление вопросов по теме | 2 | 4 |
| | Составление библиографического списка по теме | 2 | 4 |
| | Подготовка презентации по теме лекции | 3 | 5 |
| | Устный опрос | 2 | 4 |
| | Терминологический диктант | 2 | 3 |
| | Составление конспекта лекции | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест | 4 | 8 |
| Итого | | 18 | 33 |

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 6 % | |
|--------------|---------------|-----------------------|----------|
| | | min | max |
| | Зачет | 3 | 6 |
| Итого | | 3 | 6 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

| Базовый модуль / Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
|-----------------------|------------------|-------------------|----------|
| | | min | max |
| БМ №1, 2, 3 | Написание статьи | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
| | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

