

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТКИ
ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
ЦИММЕРМАН ДАРЬИ ЭДУАРДОВНЫ НА ТЕМУ
«РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ КАК ФАКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГА И СЕМЬИ»

Исследование Циммерман Д.Э. представляет собой актуальное по содержанию исследование, посвященное проблеме взаимодействия школы и семьи в современных условиях.

Во введении логично представлены актуальность работы, проблема, тема, объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза исследования, методы, научная новизна исследования, практическая значимость.

Исходя из поставленных цели и задач в первой главе работы последовательно рассмотрены понятия «взаимодействие в образовательном процессе», цели и функции современного родительского собрания,

Представляет интерес проведенный автором ретроспективный анализ классических и современных отечественных подходов к роли и содержанию семейного воспитания в развитии личности и разнообразным формам взаимодействия педагога и семьи.

Практическая значимость исследования состоит в анализе условий успешного взаимодействия семьи и педагога, исследовании частых проблем, возникающих в ходе родительского собрания, предложен конкретный методический материал в виде примерной тематики и сценариев традиционных и нетрадиционных родительских собраний, разработке методических рекомендации и педагогические правил для классных руководителей при организации и проведении родительского собрания.

Экспериментальная часть работы иллюстрирована таблицами, которые отражают сущность проведенного исследования.

В заключении даются полные, обоснованные выводы, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы.

Вместе с тем, хотелось бы высказать замечания частного характера:

- В библиографическом списке содержится недостаточное количество научных источников, отраженных в содержании первой главы и представляющих собой фундаментальные научные исследования по данной проблеме.
- Выводы по главам лишь частично отражают полученные результаты исследования и носят несколько формальный характер.

Несмотря на возникшие замечания, можно утверждать, что Циммерман Д.Э. достигла поставленной цели.

Рецензируемое исследование удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры общей педагогики
и образовательных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Шандыбо

Подпись	<i>С.В. Шандыбо</i>	завсрсно
Начальник общего отдела	<i>Г.И. Москвина</i>	Г.И. Москвина
КГПУ им. В.П. Астафьева		