

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки  
исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева  
Поскотиной Оксаны Викторовны по теме

«Семья как фактор социализации личности старшего школьника»

Современность темы данной выпускной квалификационной работы определяется актуализацией ценностей семьи и семейного воспитания, особой роли семьи в формировании личности растущего человека.

В первой главе автор анализирует сущность социализации, ее структурное содержание, факторы и институты социализации, опираясь на основные концепции, существующие в зарубежной и отечественной науке, рассматривает педагогический аспект проблемы, осмысливает современное состояние исследуемого вопроса.

Заслуживает внимания изучение Поскотиной О.В. особенностей социализации старшеклассников и выделение в этом контексте условий их социализации в условиях семейного воспитания, что позволяет автору подробно рассмотреть факторы, механизмы, активизирующие социализацию воспитанников, охарактеризовать внутрисемейную атмосферу и стиль семейного воспитания, который способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности старшего школьника.

Во второй главе работы охарактеризованы формы взаимодействия классного руководителя с родителями, активизирующие адаптацию и социальную зрелость старшеклассников.

Поскотиной О.В. проанализированы данные методики изучения роли семьи в социализации воспитанников наряду с другими социальными институтами, охарактеризованы социальные и личностные ценности старших школьников, выявлен уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Экспериментальная часть работы иллюстрирована диаграммами.

Представляют интерес описанные методы организации жизнедеятельности ребенка в семье, методы, обеспечивающие взросление, метод «эмпатии» и др., а также разработанные практические рекомендации для классного руководителя и родителей по воспитанию и социализации старших школьников.

В целом автору удалось решить задачи исследования и достичь поставленной цели.

В качестве замечания хотелось бы отметить некоторые погрешности в работе, в частности:

- некоторые выводы по параграфам и главам носят слишком очевидный и не требующий доказательства характер;
- полученные результаты по методике «Изучения уровня социализированности личности обучающегося» (М.И. Рожкова) недостаточно четко соотнесены с результатами других опросников, используемых в исследовании

Несмотря на возникшие замечания, можно утверждать, что рецензируемое исследование удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

д.п.н., доцент кафедры  
технологии и предпринимательства  
КГПУ им. В. П. Астафьева



*И.И. Барахович*

И. И. Барахович

Подпись	<i>И.И. Барахович</i>	заверено
Подпись	<i>Г.И. Мосякина</i>	Г.И. Мосякина
КГПУ им. В. П. Астафьева		