

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 4 от «04» мая 2022
Е.Ю. Дубовик

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5 от 11 мая 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Общая и социальная психология

наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Общая и социальная психология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Общая и социальная психология» решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Модули, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | Номер | Форма |
| УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Психолого-педагогический модуль Коммуникативно-цифровой модуль Модуль воспитательной деятельности Предметно-методический модуль | Текущий контроль успеваемости | 2 | Конспект |
| | | | 6 | Ментальная карта |
| | | | 5 | Аналитическая таблица |
| | | | 3 | Ситуационные задачи |
| | | | 4 | Письменная работа |
| | | | 8 | Проект |
| | | | 9 | Рефлексивное эссе |
| | | | 7 | Тест |
| | | Промежуточная аттестация | 1 | Зачет |
| ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Психолого-педагогический модуль Здоровье-сберегающий модуль Модуль воспитательной деятельности | Текущий контроль успеваемости | 2 | Конспект |
| | | | 6 | Ментальная карта |
| | | | 5 | Аналитическая таблица |
| | | | 3 | Ситуационные задачи |
| | | | 4 | Письменная работа |
| | | | 8 | Проект |
| | | | 9 | Рефлексивное эссе |
| | | | 7 | Тест |
| | | Промежуточная аттестация | 1 | Зачет |
| ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Психолого-педагогический модуль Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк) Предметно-методический модуль | Текущий контроль успеваемости | 2 | Конспект |
| | | | 6 | Ментальная карта |
| | | | 5 | Аналитическая таблица |
| | | | 3 | Ситуационные задачи |
| | | | 4 | Письменная работа |
| | | | 8 | Проект |
| | | | 9 | Рефлексивное эссе |
| | | | 7 | Тест |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|-------|
| | | Промежуточная аттестация | 1 | Зачет |
|--|--|-----------------------------|---|-------|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|--|--|
| | (87-100 баллов) «зачтено» | (73-86 баллов) «зачтено» | (60 - 72 баллов)* «зачтено» |
| УК-3 | Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Обучающийся готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Обучающийся знает осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| ОПК-3 | Обучающийся способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся готов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Обучающийся знает организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-8 | Обучающийся способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Обучающийся готов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Обучающийся знает осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Шкала итоговой оценки:

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-8 пороговый, базовый или продвинутый уровень.

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-3, ОПК-3, ОПК-8 уровень ниже, чем пороговый.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление конспекта, решение ситуационных задач, выполнение письменных работ, составление аналитической таблицы, создание ментальной карты, разработка индивидуального и группового проекта, решение тестов по разделам и темам дисциплины, написание рефлексивного эссе. Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – конспект

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление | 1 |
| Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий) | 2 |
| Использование источников на иностранном языке | 2 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение ситуационных задач

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|--|
| Формулирование проблемы | 2 |
| Анализ феноменов | 3 |
| Вывод логичный, самостоятельный | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – письменная работа

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии | 2 |
| Аргументирует свою точку зрения | 3 |
| Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление аналитической таблицы

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Правильность представленного предметного содержания по основным параметрам | 2 |
| Полнота раскрытия понятия | 3 |
| Изложение и анализ материала в определенной логической последовательности | 5 |

| | |
|-------------------|----|
| Максимальный балл | 10 |
|-------------------|----|

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – ментальная карта

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Информация представлена в полном объеме | 6 |
| Многоступенчатая карта с добавлением фотографий и картинок | 3 |
| Карта содержит обоснованный ответ на проблемный вопрос | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – тест

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------|--|
| 60-72 набранных балла | 1-3 |
| 73-86 набранных балла | 4-7 |
| 87-100 набранных баллов | 8-10 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – проект

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Соответствие содержания цели проекта | 8 |
| Оригинальность содержания | 3 |
| Оформление проектной разработки по требованиям | 4 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – рефлексивное эссе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Выделение профессионально-личностных возможностей и дефицитов | 6 |
| Самостоятельность выполнения | 1 |
| Определение способов развития | 3 |
| Максимальный балл | 10 |

3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика: психологии

«___» ____ 2023 г., протокол № ___

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Е.Ю. Дубовик

Одобрено НМСС(Н)

№ __ от «___» ____ 2023 г.

Председатель

