

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география**

Красноярск 2022

Программа дисциплины "Стратегическое и территориальное планирование" составлена д.э.н., профессором кафедры географии и методики обучения географии Шадриным А.И. и доц. к.г.н. Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры географии и методики обучения географии протокол № 9 от «05» 05 2022г.

Заведующий кафедрой



Дорофеева Л.А.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол №9 от «6» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к элективной дисциплин учебного плана образовательной программы аспиранта, имеет код 2.1.2.02 (Э). Изучается в 3 и 4 семестре.

### 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Включает контактную работу с преподавателем в форме занятий лекционного и практического типа (10 час.). На самостоятельную работу отводится 98 час.

### 3.Цель освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является подготовка аспирантов к освоению специальных знаний, умений и навыков о территориальном развитии, региональном управлении и стратегическом планировании.

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» способствует развитию у аспирантов следующих образовательных результатов:

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Задача	Изучение теоретических основ и практических действий по принятию решений на базе территориального

	управления и стратегического планирования и приобретение навыков, необходимых в учебном процессе и дальнейшей практической деятельности
	Изучение законов, закономерностей и принципов территориального управления и стратегического планирования
	Изучение и использование факторов регионального развития и управления в профессиональной деятельности
	Изучение разработок и механизмов реализации системы прогнозных, программных, проектных, плановых и других документов

5. Контроль результатов освоения дисциплины:

устный опрос, тестирование, проверка конспектов, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины, в том числе и дистанционные.

Учебный процесс курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Современные традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования развития страны и регионов						
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического и территориального планирования	17	2		2		15
Тема 2. Основы стратегического и территориального планирования	18	3		3		15
Раздел 2. Система стратегического и территориального планирования и управления						
Тема 3. Система документов размещения производительных сил	37	2		2		35
Тема 4. Структуры, обеспечивающие разработку и реализацию документов стратегического и территориального и планирования	36	3		3		33
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>98</b>

## 2.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Раздел 1.* Теоретические аспекты прогнозирования развития страны и регионов

*Тема 1.* Методологические и методические основы стратегического и территориального планирования

Методологические и методические основы стратегического и территориального планирования. Методы анализа и диагностики современного состояния социально-экономического экологического комплекса (кластера) региона и муниципалитета в процессе территориального планирования.

Введение в терминологию (регион, экономический район, территориально-производственные комплексы, территориальные кластеры и промышленные узлы, региональные системы производства и расселения, функциональные и средовые комплексы региона, региональное развитие, стратегическое планирование). Объект изучения, системный подход в исследовании экономических, социальных и экологических проблем. Экономическое районирование и проблемы районирования. Административно-территориальное устройство РФ. Укрупнение субъектов Российской Федерации.

*Тема 2.* Основы стратегического и территориального планирования.

Система планировочных требований, осуществляемых в целях оптимального размещения производственной и непроизводственной деятельности и расселения населения на территории.

Опыт стратегического планирования и управления регионального и муниципального развития за рубежом. Практика стратегического и территориального планирования регионов и муниципальных образований в России.

*Раздел 2.* Система стратегического и территориального планирования и управления.

*Тема 3.* Система документов размещения производительных сил.

Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны. Концепция развития производительных сил России. Прогноз социально-экономического развития страны. Комплексная программа развития России.

Преимущество системы прогнозных, программных, предплановых, плановых, проектных, и градостроительных документов разного уровня.

*Тема 4.* Структуры, обеспечивающие разработку и реализацию документов стратегического и территориального планирования.

Основные виды территориального планирования. Структуры, обеспечивающие разработку и реализацию документов стратегического и территориального планирования. Планировка территориальных производственных комплексов и кластеров, городских агломераций,

промышленных районов и узлов, сельскохозяйственных районов, курортных и рекреационных зон. Стратегическое территориальное планирование в Красноярском крае.

Функциональная и средовая (планировочная) структура территории. Концепция развития города. Генеральные планы развития городов. Выбор и обоснование места размещения селитебных, производственных и рекреационных объектов.

### **1.3. Методические рекомендации аспирантам по освоению данной дисциплины**

#### **Рекомендации по выполнению заданий**

В качестве способа закрепления теоретического материала и дальнейшего формирования общеучебных и географических умений студентам предлагается выполнение лабораторно-практических работ, которые содержат вопросы для собеседования, задания для аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) выполнения.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Содержание вопросов (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует:

- осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала;
- формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации;
- формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования;
- формированию умений осуществления типологии социально-экономических объектов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников периодические издания: журналы и газеты, Интернет.

Необходимо использовать комплект тематических карт при самостоятельной подготовке к занятиям. Это позволит выработать умения при работе с различными видами информации на карте и умения учитывать возможности при-

родной среды, рассчитывать экологические, социальные и политические ограничения человеческой деятельности.

Подготовка к практическим занятиям основывается на проработке источников основной и дополнительной литературы. Это, как правило, монографии, специальные статьи и учебники для студентов вузов, справочники, географические атласы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов КГПУ им. В.П.Астафьева.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС) КГПУ им. В.П.Астафьева.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## 2. Компоненты мониторинга образовательных результатов аспирантов

Таблица

### Оценочные средства и перечень проверяемых с их помощью образовательных результатов

Образовательные результаты	Оценочные средства
Доклад: Законодательно-нормативная база России в области территориального и стратегического планирования	Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии. Раскрытие основных положений доклада, высказывание своей оценки изученной ситуации
Презентация: Методологические и методические основы территориального и стратегического планирования	Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии. Презентация раскрывает основное содержание работы. Использование новых экономико-географических методов обработки и представления информации (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Самостоятельные выводы и оценка.
Реферат: Территориальное планирование субъектов и муниципалитетов Российской Федерации.	Текст раскрывает основное содержание работы. Использование новых экономико-географических методов обработки и представления информации (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Самостоятельные выводы и оценка.

#### 2.1. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 2.1.1 Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- **Входной** (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – тестирование.
- **Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины**

Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных

средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- **Текущий контроль:**

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.

### **2.2.1. Примерные вопросы заданий для текущего контроля:**

Устный доклад предполагает знание тем курса:

1. Назовите основные факторы и термины размещения производительных сил (не менее 8).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 7).
3. Охарактеризуйте субъект и объект территориального стратегического планирования и управления России (федерального, регионального и муниципального уровня).
4. Назовите основные документы территориального стратегического планирования и управления. Охарактеризуйте один из них.
5. Перечислите документы по обоснованию и размещению производительных сил регионов и муниципалитетов (не менее 4)

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Знает основные методы обобщения результатов практической и исследовательской работы, границы их применимости. Может обосновать необходимость применения данного метода. Выделяет ситуации, где можно применить методы оценки.

2. Определяет цель, подбирает методы в соответствии с поставленной целью, обосновывает их необходимость.

3. Знает требования к описанию результатов, оформлению таблиц и рисунков, придерживается их при выполнении исследования.

4. Может преобразовать графически и количественно выраженную информацию в словесный и картографический материал, текст.

5. Интерпретирует и объясняет полученные результаты.

### **2.2.2. Контрольно-измерительные материалы**

## Тест по дисциплине

### *Задания с одним вариантом ответа:*

#### 1. Регион – это

- определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду существенных признаков и обладающая некоторой целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов
- часть какой-либо территории, выделяемая при районировании по определенному существенному признаку, а также географическое пространство, в пределах которого что-либо находится или распространено.
- это территориально внутренне связанные части страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и услуг.

#### 2. К градостроительно-планировочным территориям относятся:

- макрорегионы; мезорегионы; территориально-производственные комплексы.
- промышленные районы; промышленные зоны; коммунальные зоны; складские зоны; пригородные зоны; заповедники; лесопарки.
- селитебные территории; жилые районы; микрорайоны.

#### 3. Малые городские поселения развиваются на базе:

- постиндустриального – информационного – общества концентрируется государственное и корпоративное управление, наука, высшее образование, культура и искусство
- дальнейшие стадии переработки, конечные стадии, стала быстро расти сервисная экономика.
- добывающей промышленности, первичных стадиях переработки соответствующего сырья, а также продукции сельского хозяйства.

#### 4. В новой России формулировка «подчинение» городов изменена только для...:

- Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
- Москвы и Калининграда

– Москвы и Владивостока

5. В базовый блок входят:

- предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры
- предпосылки и факторы уровня жизни
- социально- культурные предпосылки и факторы

6. Предпосылки и факторы уровня жизни включает:

- человеческий потенциал
- производственный потенциал
- потенциал социальной сферы

7. В процессе общественного воспроизводства в 21 веке формируется самый главный рынок:

- интеллектуальная собственность
- человеческий потенциал
- научный потенциал

8. В надстроечный блок не входит:

- социально- культурные предпосылки и факторы
- предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры
- предпосылки и факторы уровни жизни

9. Системоформирующим фактором и предпосылкой регионального развития является:

- бюджетная система
- налоговая система
- бюджетно- налоговая система

10. Базовым структурным элементом производственного комплекса является:

- экономический комплекс
- промышленный комплекс
- комплекс социальной сферы

11. В главные закономерности функционального комплексообразования в регионе не входят:

- функциональное и средовое обособление однородных по назначению элементов
- иерархичность во взаимодействии комплексов
- усиление центральности в размещении системообразующих комплексов и объектов

12. Территориальные воспроизводственные комплексы подразделяются:

- районные и городские
- районные и локальные
- локальные и поселковые

*Примеры открытых заданий:*

1. Важнейшим методом территориального стратегического планирования и управления является ...
2. Карта в территориальном и стратегическом планировании – не только объект изучения, но и ...
3. Особенность математических методов состоит в том, что они применяются в виде ...
4. Экономическое районирование – разделение территории страны на ...
5. В основу отраслевого районирования положено разделение экономики России на основные ...
6. Региональная ситуация – совокупность экономических, социальных, финансовых, экологических условия развития ...
7. Для России характерно использование ... документов разного уровня.
8. ....- это структуры федеральной, законодательной и исполнительной власти (Федеральное Собрание, министерства финансов, экономического развития регионального развития и др.), а также региональные органы власти, которые проводят определенную экономическую политику в

регионах и в стране на федеральном и региональном уровне. Выберите верный вариант ответа.

**Задания на установление последовательности:**

- Основные положения консолидированных схем утверждаются:
  - А. Президентом РФ;
  - Б. Правительством РФ по согласованию с заинтересованными органами исполнительной власти субъектов РФ;
  - В. Полномочным представителем Президента РФ.
  
- Что разрабатывается на базе Генсхемы расселения и консолидированной схемы в соответствии с Градостроительным кодексом РФ:
  - А. территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и их частей;
  - Б. прогноз-целевые документы социально-экономического развития страны и ее регионов;
  - В. адресная инвестиционная программа строительства, расширения и модернизации объектов федеральной собственности.
  
- Главная задача комплексных схемах градостроительного планирования сельских районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и генеральных планах городских и сельских поселений является:
  - А. разработка предложений по установлению местных градостроительных нормативов и механизму реализации схем и генпланов;
  - Б. градостроительное обеспечение реализации конституционных социальных гарантий с использованием государственных минимальных социальных стандартов;
  - В. оба варианта верные.
  
- Генеральная схема расселения обосновывает перспективы градостроительства и использования территории России для хозяйственной деятельности и природоохранных мероприятий, а также определяет:
  - А. цели и задачи федеральной политики в области градостроительства,
  - Б. сохранения исторических городов и ценных природных образований;

В. функциональное использование различных территорий страны;

- Одна из важнейших функций консолидированных схем градостроительного планирования является:
  - А. взаимное согласование интересов Российской Федерации и субъектов РФ при планировании градостроительства и территориального развития;
  - Б. мероприятия по инженерной защите поселений от катастрофических природных явлений и техногенных катастроф;
  - В. изменения численности населения больших городов, сбалансировано с прогнозом населения субъектов РФ.
  
- В соответствии со статьей 32 Градостроительного кодекса Российской Федерации в Консолидированных схемах определяются:
  - А. зонирование территории;
  - Б. меры по развитию региональных систем расселения;
  - В. меры по развитию инженерной, транспортной и социальной инфраструктур межрегионального и регионального значения;
  
- Консолидированные схемы разрабатываются...
  - А. федеральными органами исполнительной власти;
  - Б. федеральными органами исполнительной власти совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ по согласованию между собой;
  - В. Полномочным представителем Президента РФ.

## 2.2. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Л.А. Дорофеева

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1	Шадрин А. И. Территориальное стратегическое планирование / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 128 с.	Научная библиотека	3
2	Шадрин А. И. Территориальное стратегическое планирование/ А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/12020">http://elib.kspu.ru/document/12020</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Шадрин А.И. Управление развитием региона / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 96 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/8053">http://elib.kspu.ru/document/8053</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Экономическая и социальная география России : учебник / ред. А. Т. Хрущев. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2009. - 607 с. : ил., карты, вкл. л. - (Высшее образование)	Научная библиотека	44
5	Шадрин А.И. Экономическая география и регионалистика: учеб. метод. пособие для студентов экономических специальностей университетов/ А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 136 с.	Научная библиотека	69
6	Шадрин, А. И. Научно-технологические парки и инновационные кластеры : учебное пособие / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 142, [1] с.	Научная библиотека	3
7	Шадрин, А. И. Научно-технологические парки и инновационные кластеры : учебное пособие / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 142, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/8043">http://elib.kspu.ru/document/8043</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
8	Шадрин, А. И. Комплексное развитие региона : монография / А. И. Шадрин ; науч. ред. И. А. Ильин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 268 с.	Научная библиотека	5

9	Шадрин, А. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / А. И. Шадрин, Д.А. Каракозов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 138 с.			Научна т
10	Шадрин, А. И. Регион: развитие в условиях рынка : учебное пособие / А. И. Шадрин; Ред. И.А. Ильин. - М. : СОПС, 2002. - 192 с.			Научна т
11	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
12	Справочник ресурсов возобновляемых источников энергии России. Справочник - каталог. / ред. П. П. Безруких. - Москва : Энергия, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-98420-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58342</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ	
13	<b>Ресурсы сети Интернет</b>	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	Свободный доступ	
14	Президент России [Электронный ресурс]	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Свободный доступ	
15	1.Правительство России [Электронный ресурс]	<a href="http://www.government.ru/government/">http://www.government.ru/government/</a>	Свободный доступ	
16	Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Свободный доступ	
17	Министерство экономического развития [Электронный ресурс]	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> -	Свободный доступ	
18	Министерство образования и науки [Электронный ресурс]	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Свободный доступ	
19	Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Свободный доступ	
20	Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]	<a href="http://www.csr.ru/">http://www.csr.ru/</a>	Свободный доступ	
21	Администрация Красноярского края [Электронный ресурс]	<a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>	Свободный доступ	

22	Администрация г. Красноярска [Электронный ресурс]	<a href="http://www.admkrsk.ru/Pages/default.aspx">http://www.admkrsk.ru/Pages/default.aspx</a>	Свободный доступ
23	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]	<a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a>	Свободный доступ
24	Регионы и города - стратеги [Электронный ресурс]	<a href="http://www.city-strategy.ru/">http://www.city-strategy.ru/</a>	Свободный доступ
25	МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург [Электронный ресурс]	<a href="http://www.leontief.ru">www.leontief.ru</a>	Свободный доступ
26	Институт экономики города [Электронный ресурс]	<a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a>	Свободный доступ
	<b>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
27	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
28	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
29	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
30	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
31	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)



### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100 4-03	Маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. программного обеспечения – нет
для самостоятельной работы	

#### **Примечание:**

п.12\*. Организация обеспечивает доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

п.13. Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

п.14. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

п.15. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

\*Приказ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)