

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков  
Кафедра разработчик: Кафедра германо-романской филологии и иноязычного  
образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №11  
№7 от «02» мая 2024 г.,  
Зав. кафедрой И.А. Майер

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета «13» мая 2024 г., протокол

Председатель НМСС(Н)  
Лукиных Ю.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)» Направление подготовки: 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык  
(немецкий язык и английский язык) Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр  
Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер канд. пед. наук, доцент

## Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- управление процессом достижения реализации ООП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения практики с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций практики

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
 ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

### 2.1. Оценочные средства

2.1.1. Оценочное средство зачет с оценкой. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой (отчет по результатам прохождения практики).

Формируемая компетенция	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
	«отлично» 87-100 баллов	«хорошо» 73-86 баллов	«удовлетворительно» 60-72 балла
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на продвинутом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на базовом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Обучающийся способен на пороговом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на продвинутом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на базовом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся способен на пороговом уровне управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся способен на продвинутом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся способен на базовом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся способен на пороговом уровне понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики.

### 2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – библиографический список

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие не менее 15 наименований по проблематике педагогических и лингвистических исследований. Оформление по ГОСТ Р.7.0.5-2008	10
Максимальный балл	10

### 2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – учебно-исследовательская задача

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Решение учебно-исследовательской задачи в соответствии с условиями	10
Максимальный балл	10

### 2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – беседа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответы на поставленные вопросы в ходе беседы	10

Максимальный балл	10
-------------------	----

2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – разработка учебно-исследовательского проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания и оформления	20
Максимальный балл	20

2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания отчета, сдача в срок	40
Максимальный балл	40

## Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

### Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите сферу своих научных интересов с научным руководителем, охарактеризуйте имеющийся у Вас опыт научных исследований в области гуманитарного знания (в области педагогики, психологии, языкознания, методики преподавания иностранных языков и др.).

### Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Обоснуйте актуальность предлагаемой темы исследования.

### Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Представьте объект и предмет исследования.

### Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Представьте цель и задачи исследования.

### Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте тему учебно-исследовательского проекта.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

за период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель практики

канд. пед. наук, доцент

*Майер Инна Александровна* \_\_\_\_\_

Оценка

Красноярск, 2022