

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Лексикология испанского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **17 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Форма обучения (с, 2024).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
очная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 13 3/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация)	0,15	0,15	0,15	0,15
экзамены				
В том числе в форме практ.подготовки	18		18	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины
Лексикология испанского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Английского языка
Английской филологии
Германо-романской филологии и иноязычного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 02.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С)

_____ 2024 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- сформировать и развить способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в лексикологии для решения профессиональных производственных и научноисследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Лексикология английского языка
- 2.1.2 Основы языкознания
- 2.1.3 Практика устной и письменной речи (испанский язык)
- 2.1.4 Лексикология английского языка
- 2.1.5 Основы языкознания
- 2.1.6 Практика устной и письменной речи (испанский язык)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Лингвокультурология
- 2.2.2 Теоретическая грамматика испанского языка
- 2.2.3 Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)
- 2.2.4 Лингвокультурология
- 2.2.5 Коммуникативный практикум испанского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Уровень 1 На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
- Уровень 2 На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
- Уровень 3 На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Знать:

- Уровень 1 На продвинутом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 2 На базовом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 3 На пороговом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Уметь:

- Уровень 1 На продвинутом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 2 На базовом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 3 На пороговом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Владеть:

- Уровень 1 На продвинутом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 2 На базовом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- Уровень 3 На пороговом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату ра	ракт. подгот.	Примеча ние
Раздел 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.							
1.1	Лексические единицы языка. Слово как единица языка. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомл ение с лекционн ым материало м
1.2	Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1			Доклад по теме.
1.3	Причины, пути, источники и виды заимствований. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ
1.4	Место имени собственного в лексической системе /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовк а презента ции по теме
1.5	Полисемия и виды лексических значений /Ср/	7	3	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовк а практичес ких примеров по теме

Раздел 2. Морфологическая структура слова

2.1	Морфологическая структура слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
2.2	Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка практического задания по теме
2.3	Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение, реверсия, сокращение, словослияние. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка практического задания по теме
2.4	Испанизмы и культизмы /Ср/	7	3	ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка презентации с практическими примерами
2.5	Заимствования в испанском языке /Ср/	7	3	ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовить практические примеры по теме
Раздел 3. Значение слова.					
Полисемия (многозначность) слова					
3.1	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
3.2	Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1	Подготовка доклада
3.3	Проблема разграничения омонимии и полисемии /Пр/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Устный ответ по теме
3.4	Характеристика и дефиниция слова /Ср/	7	3	ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка доклада по теме
3.5	Типы лексических значений /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовить устный ответ по теме
Раздел 4. Фразеологические единицы испанского языка					
4.1	Фразеологические единицы и принципы их классификации /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом

4.2	Общая характеристика фразеологических единиц /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
4.3	Системные связи фразеологических единиц /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Устный ответ по теме
4.4	Вариативность фразеологических единиц /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка практических примеров по теме
4.5	Классификация фразеологических единиц /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Составить таблицу классификации фразеологических
4.6	Фразеология как объект культурологии /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
Раздел 5. Синонимия в испанском языке					
5.1	Понятие синонимического ряда. Синонимическая доминанта. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
5.2	Внутриязыковые семантические взаимоотношения испанской лексики /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
5.3	Виды синонимов. Антонимия в испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка практических примеров по теме
5.4	Омонимия. Паронимия. /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка к выполнению практического задания
Раздел 6. Словарный состав испанского языка					
6.1	Дифференциация словарного состава испанского языка по разным сферам употребления /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Ознакомление с лекционным материалом
6.2	Стилистическое расслоение лексики /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовка доклада

6.3	Научная терминология /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Устный ответ по теме
6.4	Лексика профессиональных жаргонов /Ср/	7	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовк а практичес ких примеров по теме
6.5	Источники жаргонной лексики /Ср/	7	2,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовк а презентац ии с практичес кими примерам и
6.6	Экзамен /КРЭ/	7	0,15	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Подготовк а к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1. Что является предметом лексикологии как науки?
2. Какие характеристики слова имеются в испанском языке?
3. Что такое дефиниция?
4. Что такое полисемия и как она проявляется в испанской лексике?
5. Какие источники формирования и пополнения испанской лексики существуют? Как проходит процесс пополнения испанской лексики?
6. Каким образом проходит территориальная дифференциация испанской лексики?
7. В каких областях употребляются паниспанизмы и латиноамериканизмы?
8. Какую роль играют диалектизмы для литературной нормы испанского языка?
9. Перечислите национальные варианты и диалекты испанского языка
10. Охарактеризуйте временную дифференциацию испанской лексики
11. Проблематика неологизмов-заимствований из английского языка

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Иберизмы, кельтизмы, эллинизмы в испанском языке
2. Германизмы, арабизмы, галлицизмы в испанском языке
3. Италиянизмы, англицизмы, лусизмы в испанском языке
4. Каталанизмы, индихенизмы в испанском языке
5. Регионализмы, вариантизмы, диалектизмы в испанском языке
6. Лексика профессиональных жаргонов в испанском языке
7. Лексика социальных жаргонов в испанском языке
8. Лексика тайных жаргонов в испанском языке
9. Особенности языковой ситуации в странах Латинской Америки
10. Грамматические и лексические отличия испанского языка в Испании и странах Латинской Америки

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. На какие разделы разделяется лексикология
а. лексика б. семасиология в. ономастиология
2. Что исследует ономастика?
а. лексические явления б. заимствования в. имена собственные
3. Как называется наука о составлении словарей?
а. лексикослово б. лексикография в. лексикология
4. Какая лингвистическая категория в слове выделяется лингвистами?
а. лексическое значение б. лексическая форма в. лексическое понятие
5. Каким термином обозначается явление "широкозначности"?
а. полисемия б. омонимия в. эврисемия
6. Что понимается под совокупностью лексических единиц конкретного языка, объединенных общим инвариантным понятием?
а. семантическое поле б. сигнификат в. семантическая единица
7. Как называются унаследованные латинские элементы, которые легли в основу образования испанского языка?
а. иберизмы б. испанизмы в. кельтизмы
8. Как называются заимствования из португальского и галисийского языков?
а. лусизмы б. галлицизмы в. эллинизмы
9. Как называются лексические единицы, характерные для одного национального варианта испанского языка?
а. вариантизмы б. регионализмы в. диалектизмы
10. Как по другому называются изолированные архаизмы?
а. архаизмы б. историзмы в. неологизмы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)