

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра психологии

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
5.3.7. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Красноярск 2024

В рамках научно-исследовательского семинара аспиранты представляют промежуточные результаты своей научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации. Научно-исследовательский семинар организуется выпускающей кафедрой – кафедрой психологии и проводится во 2,3,4,5,6 семестрах в ходе обучения в аспирантуре.

Семинар проводится в открытом формате с участием: аспирантов и их научных руководителей, научно-преподавательского состава кафедры психологии, приглашенных научно-педагогических работников, осуществляющих исследования в аналогичном или смежных научных областях (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.7. Возрастная психология), а также привлекаются магистранты и студенты старших курсов структурного подразделения.

Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком работы, обозначенной датой заведующим кафедрой психологии.

Целью научно-исследовательского семинара – организация пространства для научного диспута по актуальным направлениям исследований в предметной области, включение аспирантов в научное сообщество, освоения ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности ученого.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантами;
- совершенствование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- развитие у аспирантов навыков научных коммуникаций, представления результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности, публичного обсуждения полученных результатов в процессе подготовки диссертации;
- представление и публичное обсуждение результатов научных исследований аспирантов (постановки проблемы, методологических оснований исследования, ключевых теоретических положений, гипотезы и методов исследования, результатов научного исследования).

Представление аспирантами промежуточных результатов своей научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на научно-исследовательском семинаре происходит согласно этапам освоения научного компонента программы аспирантуры.

Перечень этапов освоения научного компонента программы:

| № | Этап освоения научного компонента программы | Сроки этапа освоения | Виды работ аспирантов по этапам | Результаты и контроль выполнения |
|---|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Этап 1. | 30 дней с | Формулирование темы | Обоснование темы, |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Обоснование темы диссертации | начала подготовки | диссертации, ее обоснование и утверждение. | утверждение темы на заседании кафедры, согласованный индивидуальный план научной деятельности |
| 2 | Этап 2. Развернутый план диссертационного исследования. Обзор литературы по теме диссертации | 1-ый год подготовки (2 семестр) | <i>Определение объекта и предмета исследования. Анализ состояния и степени изученности проблемы. Постановка цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Работа с научными источниками и опубликованными результатами по теме диссертации (отечественными и зарубежными).</i> Включение в работу научно-исследовательского семинара. Планирование и организация научных исследований. | Обзор научной литературы. Разработка стратегии и дизайна исследования. Выступление на научно-исследовательском семинаре. Отчет по результатам Промежуточная аттестация по 1-му году подготовки |
| 3 | Этап 3. Разработка дизайна исследования и анализ данных | 2-ой – 3-ий семестр | <i>Определение и обоснование подходов и методов исследования, выбор методов и инструментария авторского исследования и др. Планирование эксперимента (процедура выбора числа и последовательности постановки опытов, необходимых и достаточных для достижения цели эксперимента с требуемой точностью). Организация условий проведения эксперимента. Проведение исследования/эксперимента (при необходимости). Сбор экспериментального материала (при необходимости). Апробация и рефлексия полученных промежуточных научных результатов на научных семинарах кафедры. Корректировка плана подготовки диссертации в соответствии с полученными результатами исследований. Подготовка текста диссертации (Глава 1).</i> | Аналитический отчет по итогам проведенного исследования. Доклад на профильной конференции. Подготовленная научная статья в рецензируемое научное издание. Представление основных результатов (выводов) на научно-исследовательском семинаре и их оценка научным сообществом кафедры Промежуточная аттестация |
| 4 | Этап 4. | 2-ой год | <i>Проведение</i> | Аналитический отчет |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| | Проверки гипотезы, сбора и анализа эмпирических данных | подготовки (4 семестр) | <p>исследования/эксперимента, сбор информации (при необходимости). <i>Обработка результатов исследования.</i> <i>Апробация и рефлексия полученных промежуточных научных результатов на научных семинарах кафедры, научных конференциях (форумах, симпозиумах).</i> <i>Изложение основных положений диссертации.</i> Участие в работе научного семинара. Реализация (апробация) практических результатов (при наличии). Подготовка текста диссертации (Глава 2). Подготовка публикации в рецензируемых журналах из Перечня ВАК.</p> | <p>по итогам проведенного исследования. Научная статья в рецензируемом научном издании. Глава диссертации Представление основных результатов (выводов) на научно-исследовательском семинаре и их оценка научным сообществом кафедры Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> |
| 5 | Этап 5. Оценка достоверности полученных научных результатов и эффективности новых решений | 3-й год подготовки (5 семестр) | <p><i>Проведение оригинального исследования / эксперимента (при необходимости).</i> <i>Описание результатов проведенного научного исследования (эксперимента, расчета). Сбор и обновление фактического материала для диссертации. Использование методов обработки данных.</i> <i>Анализ проблемной ситуации.</i> <i>Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.</i> <i>Практическая подготовка (при необходимости).</i> Апробация и рефлексия полученных промежуточных научных результатов на научных семинарах кафедры. Подготовка текста диссертации. Завершение проведения научного исследования / эксперимента. Обработка результатов исследования и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности</p> | <p>Представление основных результатов (выводов) на научно-исследовательском семинаре и их оценка научным сообществом кафедры. Подготовленная научная статья в рецензируемое научное издание. Текущий контроль</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов. | |
| 6 | Этап 6. Представление диссертации на кафедре на соответствие критериям | Последний семестр подготовки (6 семестр) | Апробация и рефлексия полученных научных результатов на научных семинарах кафедры (при необходимости). Представление диссертационного исследования. Оформление рукописи диссертации. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация | Представление основных результатов (выводов) на научно-исследовательском семинаре и их оценка научным сообществом кафедры. Представление рукописи диссертации к итоговой аттестации. Итоговая аттестация |

Методические рекомендации аспирантам по представлению доклада с промежуточными результатами научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на научно-исследовательском семинаре:

1. За неделю обозначенной даты научно-исследовательского семинара аспирант отправляет на адрес эл. почты заведующему кафедрой аннотацию доклада на одной странице печатного текста.

2. Необходимо подготовить к выступлению раздаточный материал по теме выступления в количестве 10 экземпляров, который должен быть идентичен изображению, показываемому на экране. Страницы (слайды) нумеровать.

3. Примерный регламент работы научно-исследовательского семинара, при заслушивании одного аспиранта:

- доклад аспиранта – не более 15 мин.
- вопросы присутствующих – 15-20 мин.
- выступление научного руководителя – не более 3 мин.
- обсуждение работы – не более 10 мин.
- подведение итогов – не более 5 мин.

4. Основные положения доклада аспиранта:

- тема диссертационной работы,
- изложение сущности выполненной части диссертации согласно этапам освоения научного компонента программы аспирантуры,
- характеристика выполненной части научной работы на настоящее время (например, в процентах, по главам диссертации),
- количество публикаций (ВАК, РИНЦ и пр.), выступлений на конференциях,
- проблемы/трудности в ходе выполнения диссертационной работы.

Некоторые рекомендации по выступлению на научно-исследовательском семинаре для аспирантов:

1. Научный доклад должен быть логически завершенным и структурно целостным.
2. Стил доклад должен быть научным и доступным для понимания.
3. Необходимо помнить о мультимедийном сопровождении своей речи.
4. Научный доклад – это устное выступление: прямое зачитывание текста с листа не допускается.
5. Необходимо делать паузу до и после важных моментов.
6. Важно менять тон и тембр речи – для акцентирования внимания.

Визуализация научного доклада выступает презентация. Презентация доклада должна быть выполнена в такой же строгой и лаконичной форме, как и сам доклад. На слайде не должно быть много текста, лучше использовать нумерованные или маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух шрифтов – для заголовка и основного текста. Размер шрифта надо выбирать так, чтобы текст могли прочитать слушатели в аудитории. Для смыслового выделения фрагментов текста можно использовать жирный шрифт. Все рисунки должны быть выполнены в одном стиле и иметь подписи, обозначения, расшифровки, чтобы в них можно было разобраться за время демонстрации слайда.