

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2024 - 2025 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование, профиль
 Иностранный язык (английский язык)

| № п/п | Модули воспитательной работы | Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю) | Сроки выполнения | Ответственный | Планируемые результаты | |
|-------|---|---|------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | Образовательные (компетенции) | Опыт |
| 1 | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | День знаний на факультете, знакомство преподавателей кафедр со студентами 1 курса | 1 сентября | Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О. | ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных | Создание единого учебного коллектива |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|--|--|---|
| | | | | | разновидностях; ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения. | |
| 2 | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Тематическая встреча со студентами 2 курса ФИЯ « Научись бороться с терроризмом », с использованием антитеррористических материалов сайта КГПУ. | сентябрь | Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О. | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1: Способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и не учебной деятельности. | Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма и антикоррупционного мировоззрения |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|--|---|
| 3 | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | День первокурсника в формате «Визитная карточка группы» 1 курс | 27 октября | Тимохина Л.Р. Битнер М.А. Нужная Л.В. | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Создание единого учебного коллектива |
| 4 | Модуль 4 «Профессионализация» | Погружение, посвященное международному Дню переводчика 3-4 курсы | 30 сентября | Софронова Т.М. | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии |
| 5 | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Участие в он-лайн мероприятиях, организованных вузом и посвящённых Дню народного единства | ноябрь | Кураторы групп | ОПК-5: ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|--|--|
| | | | | | профессиональной сферах общения. | |
| 6. | <u>Модуль 2</u> «Гражданин и патриот» | Тренинг по профилактике терроризма и экстремизма «Наука жить вместе: Сибирь – территория согласия» , посвященный Международному дню толерантности | 16 ноября | Селезнева И.П. | УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| 7. | <u>Модуль 3</u> «Экологизация общества» | Конкурс кинопроектов по теме «Экологические проблемы человечества» («Movie Festival») онлайн | ноябрь | Смирнова А.В. Елина Е.Н. студенты 3 курса английского отделения | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к | Формирование экологического сознания, участие в просветительской деятельности |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------|----------------------------|---|---|
| | | | | | основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения. | |
| 8. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Конкурс на лучший антитеррористический комикс «Скажем «Нет!» терроризму» | ноябрь-декабрь | Штейнгарт Е.А. | ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Формирование нетерпимости к проявлениям терроризма |
| 9. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Флеш-моб «Помним их имена...» в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи 1-5 курсы | ноябрь | Исаева Т.Б. Битнер И.А. | ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 10. | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | Тематическая встреча со студентами ФИЯ «Профилактика наркомании в странах ЕС» | декабрь | Селезнева И.П. | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------|------------------------------|--|---|
| | | | | | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | жизни, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 11. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Празднование Рождества по группам на факультете на всех отделениях 1-5 курсы | декабрь | Кураторы групп, Битнер И.А. | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства. |
| 12. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | «Merry Christmas» празднование Рождества на английском языке для всех студентов университета | декабрь | Филолненко Е.В. Сокк А.А. | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие | Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---------|---|--|-------------------|--|
| | | 1-2 курсы | | | общества социально-историческом, этическом философском контекстах | в и | обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры. |
| 13. | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | Тематическая встреча со студентами ФИЯ «Профилактика курения в РФ и ЕС» | декабрь | Селезнева И.П. студенты 5 курса | ОПК-2: применять практической деятельности психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | Способен в знание | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. |
| 14. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Рождественские концепты Германии | декабрь | Нужная Л.В. Гордашевская И.Д. 40 участников | УК-4: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен | Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства. |
| 15. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Конкурс презентаций по роману Дж. Коу «What a Carve Up!» с обсуждением социальных проблем современного общества на английском языке 4 курс | декабрь | Битнер И.А. Коршунова А.В. | УК-3: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Способен | Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------|---------------|--|---|
| | | | | | | |
| 16. | <u>Модуль 5</u> «Социальное партнерство и социальное служение» | Языковое сопровождение Международного турнира по вольной борьбе серии Гран-при «Иван Ярыгин» | январь | Исаева Т.Б. | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся |
| 17. | <u>Модуль 5</u> «Социальное партнерство и социальное служение». | Волонтерская работа во время проведения региональных этапов Олимпиады по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) 1-5 курсы | февраль | Колесова Н.В. | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------|--|--|--|
| 18. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Региональный арт-фестиваль | февраль – март | Селезнёва И.П. Майер И.А. | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного, классического и современного искусства. |
| 19. | Модуль 5 «Социальное партнерство и социальное служение» | День открытых дверей | март | Майер И.А. Исаева Т.Б. Колесова Н.В. Битнер И.А. Лефлер Н.О. | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий |
| 20. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Проведение фонетического конкурса чтецов на английском языке среди студентов 1-2 курсов английского отделения | март | Лефлер Н.О. 25 участников | ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, | Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|-------------|--|--|---|
| | | | | | грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | обучающихся к основам зарубежной культуры |
| 21. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Посещение Дома-музея В.И. Сурикова и художественных выставок и галерей с последующим обсуждением на иностранных языках | март-апрель | Смирнова А.В. Стехина М.В. студенты 3-4 курсов | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Приобщение обучающихся к основам отечественной культуры. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| 22. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Конкурс презентаций на немецком языке по теме «Права человека и достоинство личности: культурно-исторический аспект» | апрель | Майер И.А. Селезнева И.П. 20 участников | ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения. | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|---|--|
| | | | | | ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| 23. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Фестиваль сказок, баллад и «погружение» в иностранный язык студентов 1-2 курса на всех отделениях | апрель-май | Борисова Е.Ю. | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Формирование социокультурной среды, организация позитивного досуга обучающихся, приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры |
| 24. | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение». | Проведение языкового погружения «Преступление и наказание» (преступление против человека и собственности, терроризм, наказание) | май | Коршунова А.В. Битнер И.А. Озолина И.А. | УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------|--|---|--|
| | | | | | коррупционному поведению. | |
| 25. | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | Проведение ток-шоу со студентами старших курсов по проблемам жизни современного общества и проблемам семейной жизни 3 курс | май | Елина Е.Н. Смирнова А.В. Коршунова А.В. Битнер И.А. | ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной обстановке и неофициальной сферах общения. ПК-1: Способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и не учебной деятельности. | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) |
| 26. | Модуль 4 «Профессионализация» | Проведение бесед со студентами старших курсов по вопросам дальнейшего трудоустройства | в течение года | Майер И.А. Битнер И.А. Лефлер Н.О. Лукиных Ю.В. | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу) |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----|------------------------------|--|---|
| 27. | Модуль 6 «Язык как зеркало культуры» | Театральный фестиваль на немецком языке «Alter Ego» | май | Майер И.А. Селезнева И.П. | ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения. | Приобщение обучающихся к основам зарубежной культуры |
| 28. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | «Дань памяти» ко Дню Победы - конкурс эссе на английском языке 3 курс | май | Смирнова А.В. | ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. ПК-1: Способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и не учебной деятельности. | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 29. | Модуль 2 «Гражданин и патриот» | Конкурс фронтовой открытки | май | Нужная Л.В. | ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для расширения профессиональных | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------|--|--|---|
| | | | | | задач | |
| 30. | <u>Модуль 5</u> «Социальное партнерство и социальное служение» | Размещение информации о работе факультета в студенческих СМИ и на сайте университета | в течение года | Битнер И.А. Лефлер Н.О. Майер И.А. Забалуева М.В. | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Просветительская деятельность |
| 31. | <u>Модуль 4</u> «Профессионализация» | «Последний звонок» для студентов 5 курса | июнь | Исаева Т.Б. Майер И.А. Лефлер Н.О. Битнер И.А. | ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу) |
| 32. | <u>Модуль 2</u> «Гражданин и патриот» | Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению | в течение года | Исаева Т.Б. | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|---|---|
| | | | | | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> |
| 33. | Модуль 3 «Экологизация общества» | Организация рейдов по соблюдению правил внутреннего распорядка в общежитиях и их санитарного состояния | в течение года | Исаева Т.Б. Нужная Л.В. Тимохина Л.Р. | <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды совместного проживания.</p> |
| 34. | Модуль 3 «Экологизация общества» | Участие в субботниках и уборках территории университета | в течение года | студенты ФИЯ | <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической</p> | <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, гигиены среды.</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|--|---|
| | | | | | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| 35. | Модуль 5 «Социальное партнерство и социальное служение» | Участие в различных волонтерских проектах студентов факультета иностранных языков с целью поддержания имиджа ВУЗа | в течение года | студенты ФИЯ | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их объединений в образовательной организации, городе, регионе. Развитие системы добровольчества (волонтерства) среди обучающихся |
| 36. | Модуль 1 «Ценностно-смысловое самоопределение» | Участие в спортивных и творческих мероприятиях ВУЗа, города, края (осенний кросс, Масленица, Студенческая весна и т.д.) | в течение года | студенты ФИЯ | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. |
| 37. | Модуль 5 «Социальное партнерство и социальное служение» | Собрания старостата | в течение года | Майер И.А. Колесова Н.В. Забалуева М.В. | ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание | Формирование навыков управления и самоуправления. Формирование |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|--|--|
| | | | | | психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики) |
| 38 | <u>Модули 1-5</u> | «Разговоры о важном» 1-3 курсы | В течение года | Кураторы групп | Все компетенции УК и ОПК. | |