

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
5.6.2. Всеобщая история

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы историографии всеобщей истории» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Меер Е. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории
протокол №8 от «08» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

Зберовская Е.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре ОП

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Актуальные проблемы историографии всеобщей истории» относится к элективным дисциплинам учебного плана образовательной программы аспирантуры, имеет код 2.1.2. 02 (Э). Изучается в 3–4 семестрах.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Включает контактную работу с преподавателем в форме занятий лабораторного типа, всего 10 часов. На самостоятельную работу отводится 98 часов.

3. Цель освоения дисциплины

Цель – практическая отработка основных подходов и концепций, существующих в отечественной и зарубежной историографии по актуальным проблемам историографии Запада.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы историографии всеобщей истории» способствует развитию у аспирантов следующих образовательных результатов:

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Изучить факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической	Знать факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и

проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время	востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время.
	Уметь использовать данные знания для реализации в практической деятельности.
	Владеть данными знаниями для реализации в практической деятельности.
Выявить основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада	Знать основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада.
	Уметь использовать данные знания для реализации в практической деятельности.
	Владеть данными знаниями для реализации в практической деятельности.

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля в процессе освоения дисциплины используются – подготовка к лабораторным занятиям, тестирование и подготовка исследовательского задания.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар); дистанционное обучение.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Историография Французской революции: социально-политические проблематики.	72	6		6		66
Тема 1. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии.	24	2		2		22
Тема 2. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков.	24	2		2		22
Тема 3. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии.	24	2		2		22
Раздел 2. Историография Французской революции: причины и характер.	36	4		4		32
Тема 4. Причины и характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии.	36	4		4		32
ИТОГО	108	10		10		98

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Историография Французской революции: социально-политические проблематики.

Тема 1. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии.

Дворяне, буржуазия, санкюлоты, крестьяне, их роль и место в революции в оценке историков. Дворянство. Основные труды, освящающие положение дворянства до революции, его роль в ходе ее. Буржуазия или буржуазии. Проблема термина, оценки характера и деятельности в революции. Крестьяне и санкюлоты. Характер требований, место в революции. «История снизу» и «история сверху». Классовый подход или культурное противостояние?

Тема 2. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков.

Правые и левые, революционеры и контрреволюционеры. «История слева». Сдвиг историографии в сторону изучения «истории справа». Роялисты, фейяны, жирондисты, монтаньяры, термидорианцы в дискуссиях историков.

Тема 3. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии. Якобинцы в зарубежной историографии. Проблема природы якобинской власти в споре Московской и Ленинградской школ, причины, сущность и итоги дискуссии. Проблема якобинского террора в трудах историков. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат: оценки в историографии.

Раздел 2. Историография Французской революции: причины и характер.

Тема 4. Причины и характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии.

Причины и характер французской революции в классической французской историографии: Ж. Жорес, А. Матьез, Ж. Лефевр, А. Собуль. Переоценка проблематики в трудах ревизионистских историков Англии, США и Франции: А. Коббен, Ф. Фюре, Д. Рише и т.д. Причины и характер французской революции в советской и современной российской историографии (концепции А. З. Манфреда и А. В. Чудинова, Д. Ю. Бовыкина).

1.3. Методические рекомендации аспирантам по освоению данной дисциплины

Рекомендации по выполнению заданий

Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы историографии всеобщей истории» аспирантам необходимо: 1. Регулярно посещать лабораторные занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем. 2. Пройти тестирование по дисциплине. 3. Подготовить исследовательское задание.

2. Компоненты мониторинга образовательных результатов аспирантов

Образовательные результаты

Образовательные результаты	Оценочные средства
Факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время. Основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада.	Темы исследовательских заданий
Факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время. Основные этапы в изучении актуальных проблематик истории Запада.	Задания к лабораторным занятиям
Факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время. Основные этапы в изучении	Тестовые задания

актуальных проблематик истории Запада.	
---	--

2.1. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств включает: темы исследовательских заданий, задания к лабораторным занятиям, тестовые задания.

2.1.1 Оценочное средство – темы исследовательских заданий.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Выбор актуальной темы по историографии всеобщей истории.
2. Определение круга историографических источников и литературы, имеющихся в распоряжении.
3. Анализ факторов, повлиявших на разработку проблемы в историографии.
4. Выделение основных этапов изучения проблемы в отечественной и зарубежной историографии.
5. Анализ теорий и концепций, разработанных в исследовании проблемы.
6. Подведение итогов и перспектив изучения темы в историографии

Оценочное средство – вопросы к лабораторным занятиям.

Критерии оценивания по оценочному средству:

1. Соответствие содержания доклада его теме.
2. Логика изложения материала.
3. Проблемность в изложении материала.
4. Самостоятельность в изложении материала.
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.

2.1.2. Контрольно-измерительные материалы

Тест по дисциплине (дистанционная форма)

Инструкция:

Тест состоит из 20 заданий. На выполнение теста отводится 45 минут. Работа выполняется индивидуально, без использования дополнительных источников. Вопросы задания предполагают один или несколько правильных ответов.

Примерные задания

Задания с выбором ответа

1. Идею, что феодализма в XVIII веке во Франции уже не было, отстаивал:
А. А. Матьез
Б. А. Собуль
В. Ф. Фюре
Г. А. Манфред.
2. Взгляд на якобинскую диктатуру как на занос революции отстаивался:
А. А. Матьезом
Б. Ф. Фюре
В. М. Озуф

Г. Л. Хант.

3. В начале XX века во Франции этот историк реабилитировал Робеспьера:

А. А. Олар

Б. А. Матъез

В. Ж. Жорес

Г. Э. Лабрусс.

4. Историком, первым предложивший оценку французской революции как состоящей из четырех революций – аристократической, буржуазной, народной и крестьянской, был:

А. А. Матъез

Б. Ж. Лефевр

В. Ф. Фюре

Г. К. Бейкер.

5. Этот историк, выявив падение реальной заработной платы, удорожание аренды, в целом рост стоимости жизни, существенное ухудшение в положении низов, связал с этим революционный взрыв 1789 года:

А. Ж. Лефевр

Б. Э. Лабрусс

В. Фюре

Г. М. Рейнар.

6. Г. Шоссинан-Ногаре пересмотрел взгляды на:

А. Дворянство

Б. Буржуазию

В. Санкюлотов

Г. Крестьян.

7. Диссертацию по французской буржуазии так и не защитил историк:

А. Ф. Фюре

Б. Ж. Лефевр

В. М. Озуф

Г. Д. Рише.

8. Террор 1793 г. был направлен против роялистско-жирондистской контрреволюции и его можно, если не оправдать, то понять. Террор 1794 г. был средством борьбы за власть внутри якобинского блока. Эту мысль защищал:

А. А. Манфред

Б. Е. Черняк

В. Ф. Фюре

Г. А. Чудинов.

9. В спорах 60-70-х гг. XX в. в отечественной историографии о якобинской диктатуре в основном рассматривали проблему:

А. места якобинской диктатуры в революции

Б. причины прихода якобинцев к власти

В. классовой природы якобинской диктатуры

Г. характера переворота 9 термидора.

10. Объяснить появление террора во Французской революции результатом

стремления насильственно внедрить утопическую руссоистскую модель государства попытался в отечественной историографии:

А. А. Манфред

Б. Е. Черняк

В. А. Чудинов

Г. В. Ревуненков.

11. Характерными чертами классического направления французской революции во Франции являются следующие:

А. Влияние марксизма

Б. Классовый характер революции

В. Отрицание долгосрочных предпосылок революции

Г. Акцентирование случайного характера революции

12. Первым ревизионистом в изучении французской революции считается

А. Ф. Фюре

Б. К. Лукас

В. А. Коббен

Г. Ж. Лефевр

13. К исследователям французских буржуазий относятся:

А. С. Маза

Б. Д. Белл

В. М. Озуф

Г. Л. Берленстейн.

14. Попытку доказать капиталистический характер профессиональной буржуазии в современной британской историографии предпринимает:

А. А. Коббен

Б. К. Лукас

В. Р. Форстер

Г. К. Джонс.

15. Миф о жирондистской партии пытался развеять:

А. М. Сайденхэм

Б. К. Бейкер

В. О. Хафтон

Г. Дж. Макдональд.

16. К историкам термидора относится:

А. Д. Бовыкин

Б. Е. Мягкова

В. С. Блуменау

Г. А. Адо.

17. Российским ревизионистом в изучении французской революции можно считать:

А. А. Чудинова

Б. А. Манфреда

В. В. Ревуненкова

Г. М. Барга.

18. К постревизионистам в изучении французской революции относятся следующие историки:

А. М. Вовель

Б. Ф. Фюре

В. К. М. Бейкер

Г. М. Рейнар.

19. Для концепции А. В. Чудинова в объяснении французской революции характерно следующие положение:

А. Революция была результатом целой серии обстоятельств политического и экономического характера, которых могло одновременно и не сложиться.

Б. Революция была закономерным итогом разложения феодального общества и развития в нем зрелого капиталистического уклада

В. Революция была заговором французских евреев.

Г. Революция была последствием идейной революции эпохи Просвещения.

20. Теорию элиты среди британских специалистов по французской революции выдвинул

А. Дж. Рюде

Б. К. Лукас

В. Дж. Робертс

Г.В. Дойл.

Примерные темы исследовательских заданий

Война за независимость в США в зарубежной и отечественной историографии

Гражданская война в США в зарубежной и отечественной историографии

Кромвель в зарубежной и отечественной историографии

Левеллеры и диггеры в зарубежной и отечественной историографии

Карл I в зарубежной и отечественной историографии

Темы лабораторных занятий

Тема 1. Проблема классов во Французской революции конца XVIII века в историографии (2 часа).

1.Дворяне и французская революция: историографический аспект.

2.Буржуазия и французская революция: историографический аспект.

3.Санкюлоты и французская революция: историографический аспект.

4.Крестьяне и французская революция: историографический аспект.

Тема 2. Политические группировки Французской революции конца XVIII века в оценках историков (2 часа).

1.Роялисты и французская революция: историографический аспект.

2.Фейяны и французская революция: историографический аспект.

3.Жирондисты и французская революция: историографический аспект.

4.Монтаньяры и французская революция: историографический аспект.

5.Термидорианцы и французская революция: историографический аспект.

Тема 3. Якобинская диктатура в отечественной и зарубежной историографии (2 часа).

- 1.Якобинцы в зарубежной историографии.
- 2.Проблема природы якобинской власти в споре Московской и Ленинградской школ, причины, сущность и итоги дискуссии.
- 3.Проблема якобинского террора в трудах историков.
- 4.М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.- П. Марат: оценки в историографии.

Тема 4. Причины и характер Французской революции конца XVIII века в отечественной и зарубежной историографии (4 часа).

1. Причины и характер французской революции в классической французской историографии: Ж. Жорес, А. Матьез, Ж. Лефевр, А. Собуль.
2. Переоценка проблематики в трудах ревизионистских историков Англии, США и Франции: А. Коббен, Ф. Фюре, Д. Рише и т.д.
3. Причины и характер французской революции в советской и современной российской историографии (концепции А. З. Манфреда и А. В. Чудинова, Д. Ю. Бовыкина).

2.2. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика _____

«___» _____ 2024 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Е. Л. Зберовская

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513423 (дата обращения: 19.06.2023).	Образовательная платформа «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513424 (дата обращения: 19.06.2023).	Образовательная платформа «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для студентов / ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. - М.: Простор, 2002. - 432 с.	Научная библиотека	49
4.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие / ред.: И. П. Дементьев, А. И. Патрушев. - М.: Простор: Анабасис, 2007. - 432 с.	Научная библиотека	50

5.	Репина, Л. П. История исторического знания : учебное пособие для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 288 с.	Научная библиотека	5
6.	Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510788 (дата обращения: 19.06.2023).	Образовательная платформа «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Дронова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 22 с. — ISBN 978–5–8064–2679–7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136745 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Генифе, П. Политика революционного террора. 1789-1794 / П. Генифе; ред. А. В. Чудинов. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 320 с.	Научная библиотека	3
3.	Гордон, А. В. Власть и революция : советская историография Великой французской революции. 1918-1941. / А.В. Гордон. - Саратов: Научная книга, 2005. - 252 с.	Научная библиотека	1
4.	Озуф, М. Революционный праздник 1789-1799 / М. Озуф ; пер. Е. Э. Лямина. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 424 с. – (Studia Historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211408 (дата обращения: 19.06.2023). – ISBN 5-94457-126-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			

1.	Французский ежегодник : международное периодическое научное издание по истории Франции [сайт]	http://annuaire-fr.igh.ru/	Свободный доступ
2.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека [сайт]	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
3.	ViveLiberta : электронная библиотека [сайт]	http://istmat.info/vive-liberta	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
2.	East View: универсальные базы данных : периодика России и стран СНГ. – ООО ИВИС. – 2011. – Текст: электронный.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) . – Текст: электронный.	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Образовательная платформа «Юрайт». – Текст: электронный.	https://urait.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». – Текст: электронный.	e.lanbook.com	Индивидуальный неограниченный

			доступ
--	--	--	--------

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 3-02	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. (выход в сеть Internet) Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-05	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

