

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра-разработчик  
*кафедра общего языкознания*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре:

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

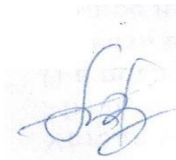
очная форма обучения

Красноярск  
2024

Рабочая программа составлена Мамаевой Т.В., к.ф.н., доцентом;  
Васильевым А.Д., д.филол.н., профессором

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания протокол № 8 от 04 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании выпускающей  
кафедры общего языкознания  
протокол № 8 от «05» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н.А. Бурмакина

Рабочая программа рассмотрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от 14.05.2023

Председатель НМСС(Н)



Бариловская А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании выпускающей  
кафедры общего языкознания  
протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н.А. Бурмакина

Рабочая программа рассмотрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от 15.05.2024

Председатель НМСС(Н)



Бариловская А.А.

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Актуальные проблемы современного языкознания» относится к дисциплине учебного плана образовательной программы аспиранта, имеет код 2.1.1.01. Изучается в 1 – 2 семестрах.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2.Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Трудоемкость — 3 з.е. (108 ч.). Изучается на 1 курсе. Завершается экзаменом.

Аудиторных занятий — 10 час.

СРС - 98 час.

Экзамен — 36 час.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины История лингвистических учений**

**Цель:** углубление знаний в области теории и истории русского языкознания.

**Задачи:**

- Обобщить теоретические знания аспирантов, полученные ими в ходе освоения других лингвистических курсов;

-Сформировать представление о языке как естественно сложившейся и исторически развивающейся в человеческом обществе знаковой системе, обеспечивающей общение и формирование нравственных, оценочных и т. п. концептов, которые отражают мировидение народа, его мировоззрение в ту или иную эпоху.

-Показать аспирантам роль научных идей в практике вузовского преподавания русского языка.

### **1.4. Основные разделы содержания**

1.История лингвистических учений как учебный предмет и языковедческая дисциплина

Научно-лингвистические направления

2. Языкознание Древнего мира и Средних веков

Логическое языкознание

3. Натуралистическое языкознание

4. Младограмматизм в истории языкознания

5. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта и её влияние на последующее развитие лингвистики

6. Язык, речь и мышление в различных системных концепциях XVIII – нач. XXI в.

7.Языковая ситуация и языковая политика

### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

## Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
Задача. Сформировать у аспиранта способность ориентироваться в истории лингвистических	Знать историю лингвистических учений
	Уметь ориентироваться в истории лингвистических учений
	Владеть методами анализа лингвистических учений

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется на практических занятиях во время выполнения практических заданий, обсуждения научной литературы; во время самостоятельной работы: подготовка к семинарам, написание рефератов, подготовка сообщений и презентаций. Итоговая форма контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся:

- а) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар);
- б) технологии модульного обучения;
- в) технология эвристического образования

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Технологическая карта обучения дисциплине

### История лингвистических учений

Наименования разделов и тем	Всего часов(3 з.е.)	3 з.е.			Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Аудиторных часов	Всего	Лекций			
1. Научно-лингвистические направления	22			2	20	Подготовка сообщения	Коллоквиум
2. Логическое языкознание	22			2	20	Составление аннотированного библиографического списка	Обзор периодики
3.Натуралистическое языкознание	22			2	20	Составление аннотированного библиографического списка	Интернет-обзор.
4.Младogramматизм в истории языкознания	22			2	20	Написание реферата	Собеседование
5. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта и её влияние на последующее развитие лингвистики	20			2	18	Изучение литературы по теме	Сообщение
Итого	108			10	98		

## 2.2. Содержание основных разделов и тем

### Тема 1. Научно-лингвистические направления

1. Антропологический подход к исследованию языка. Лингвистическая персонология как наука о языковой личности. Идиолексикон, идиостиль, речевой портрет.

2. Типологическая лингвистика. Структурная и функциональная типология языков.

3. Социолингвистика. Язык и общество (язык и культура, язык и история, язык и этнос, язык и политика, язык и массовая коммуникация и т. п.). Изучение особенностей языка различных социальных групп. Проблемы выбора того или иного варианта языка в конкретной коммуникативной ситуации. Языковой коллектив. Билингвизм и диглоссия. Языковая ситуация и языковая политика.

4. Когнитивная лингвистика и лингвистическая концептология. Этапы становления когнитивизма. Основные понятия когнитивной лингвистики. Концепт, понятие, значение.

5. Этнолингвистика. Языковая картина мира. Язык и этнический менталитет.

## **Тема 2 Логическое языкознание**

1. Отличие лингвистики XVII – XVIII вв. от предшествующего языкознания.

2. Роль Ф. Бэкона, Д. Локка, Г. Лейбница, Р. Декарта и Ж.Ж. Руссо в развитии лингвистических идей.

3. Русские грамматисты XVIII в. Н.Г. Курганов, В.П. Светов, А.А. Барсов.

4. Идеи всеобщей грамматики в языкознании первой пол. XIX в. Лингвистические взгляды И.С. Рижского, Л.Г. Якоба, Н.И. Греча.

5. Отличие логицизма XIX в. от рациональной грамматики XVII в.

6. Проблемы общего языкознания, обсуждаемые в трудах представителя логико-грамматического направления XIX в. Ф.И. Буслаева.

## **Тема 3. Натуралистическое языкознание**

1. Причины появления натуралистического языкознания.

2. Основные идеи теории Августа Шлейхера (необходимо ответить на вопросы):

– Почему А. Шлейхер относил язык к естественным явлениям?

– Как, в понимании А. Шлейхера, развивался язык?

– В чём сильные и слабые стороны концепции А. Шлейхера?

3. Основные последователи и оппоненты А. Шлейхера.

## **Тема 4. Младogramматизм в истории языкознания**

1. Причины и условия возникновения школы младogramматиков.

2. Теоретические основы младogramматизма. Достижения и недостатки учения.

3. Роль младogramматизма в истории лингвистики.

#### 4. Русский и немецкий младограмматизм.

### **Тема 5. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта и её влияние на последующее развитие лингвистики**

1. В. Гумбольдт – основоположник общего языкознания.
2. Философские основы лингвистической концепции Гумбольдта.
3. Основные положения лингвистической концепции Гумбольдта (решение проблемы сущности языка, его происхождения и развития, связи с мышлением, культурой, «духом народа» и т. д.). Антропологический характер теории Гумбольдта.
4. Отражение лингвистической теории Гумбольдта в последующих лингвистических направлениях. А.А. Потебня. Неогумбольдтианство (в его европейском и американском вариантах). Л. Вайсгербер. Гипотеза лингвистической относительности Сепира — Уорфа.

#### **Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к занятиям**

Задача аспиранта овладеть навыками различения имен собственных и нарицательных, уметь объяснить их различия и особенности имен собственных, овладеть умениями разграничения онимов по типам географических объектов, классификацией по структуре и семантике, умением лингвокультурологической интерпретации, а также методами исследования онимов.

Для изучения имен собственных студент обращается к словарям русских личных имен, топонимическим и другим словарям, к Интернет-источникам.

Практические занятия для аспирантов проводятся в интерактивной форме, в форме обсуждения различных проектов, в том числе проектов лекций. При подготовке проектов лекций необходимо соблюдать следующие требования.

#### **Требования к лекции**

Основные принципы, которые следует соблюдать при подготовке к лекции и преподаванию, научность и информативность, доказательность и



аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка — выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование, по возможности, аудиовизуальных дидактических материалов.

Перечисленные требования лежат в основе критериев качества лекции.

### **Структура лекции**

По характеру излагаемого материала и содержанию лекции могут отличаться. Основой же любой лекции является план, который должен выполняться. План в виде узловых вопросов желательно изложить студентам в начале лекции.

При раскрытии темы можно применять **индуктивный метод** — на основе отдельных фактов строится общее утверждение.

Можно использовать **метод дедукции**. Началом (посылками) дедукции являются аксиомы, постулаты или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений («общее»), концом — следствие из посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и ее следствия.

В конце лекции необходимо подвести итог.

## **3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (аспирантура) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа «Русский язык» Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
-------------------------	--	----------------------------

<b>История лингвистических учений</b>		3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: общее языкознание, современный русский литературный язык		
Последующие: философия		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление аннотированного библиографического списка по теме		<b>5</b>
	Разработка презентации доклада		<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии		<b>3</b>
	Классификация методов исследования языка		<b>2</b>
	Индивидуальное домашнее задание	<b>6</b>	<b>3</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	<b>6</b>	<b>2</b>
	Собеседование	<b>8</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление аннотированного библиографического списка по теме		<b>5</b>
	Доклад	<b>8</b>	<b>3</b>
	Разработка презентации		<b>5</b>

	доклада		
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		3
	Интернет-обзор		2
	Индивидуальное домашнее задание		2
	Письменная работа (аудиторная)	7	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	10	15
Итого		25	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		2
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
БР № 2 Тема № 4	Обзор периодики Библиографический список		3
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Факультет филологический

Кафедра-разработчик: кафедра общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от 08.05.2024

Н.А. Бурмакина



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9 от 15 мая 2024 г.  
А.А. Бариловская



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
**История лингвистических учений**

### 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Составитель: Васильев А.Д., профессор

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы — Русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденном приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Михайлов Алексей Валерианович  
кандидат филологических наук,  
доцент,

заведующий кафедрой общественных связей СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История лингвистических учений» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### 1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2.2. Оценочные средства

Образовательные результаты	Оценочные средства
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устная работа на практических занятиях, Обзор научных источников
Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Устная работа на практических занятиях, Выступление с докладом

Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Создание презентации
---	----------------------

## 2. Фонд оценочных средств по дисциплине

2.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу и собеседование, проверка обзора литературных источников, проверка проекта, проверка разработки фрагмента учебного занятия, проверка конспекта

### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1, 2 - письменной работе и собеседование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания в области лингвистики	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору литературных источников Составление аннотированного библиографического списка по теме. Интернет-обзор, обзор периодики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	4
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – проекту: разработка презентации доклада. Классификация методов исследования языка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	2
Правильность представленного предметного содержания	4
Развитие метапредметных и личностных образовательных результатов	2
Наличие критериев и показателей проверки образовательных результатов	2
Описание ресурсов проекта	4
Оригинальность проекта	1
Максимальный балл	15



4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Выступление с докладом или рефератом

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	4
Логичность и последовательность изложения материала	3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	3
Максимальный балл	10

## **2.2.2. Контрольно-измерительные материалы (вопросы к экзамену)**

### **История лингвистических учений**

Экзамен проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

1. Объект и проблематика лингвистики.
2. Лингвистика и отдельные лингвистические дисциплины.
3. Лингвистика и другие науки (философия, психология, логика, история и др.).
4. Антропологический подход к исследованию языка.
5. Типологическая лингвистика.
6. Социолингвистика.
7. Когнитивная лингвистика и лингвистическая концептология.
8. Этнолингвистика. Языковая картина мира. Язык и этнический менталитет.
9. Натуралистическое языкознание.
10. Младogramматизм в истории языкознания.
11. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта и её влияние на последующее развитие лингвистики.
12. Понятие «языковая ситуация».

13. Национально-языковая политика. Возможности и пути её формирования. Правовой статус языков, аспекты юридической регламентации. Законы о языке.

## 2.2. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнены контрольно-измерительные материалы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика общего языкознания

«05» мая 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Н.А. Бурмакина

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в методику оценивания заданий.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика общего языкознания

«08» мая 2024 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Н.А. Бурмакина

**3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История лингвистических учений**  
**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1	<b>Алефиренко Н.Ф.</b> Современные проблемы науки о языке: учебное пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта-Наука, 2005. - 416 с.	Научная библиотека	141
2	<b>Алефиренко Н.Ф.</b> Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко.- 2-е изд., исп. и доп.. - М.: Академия, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	139
3	<b>Алпатов, В.М.</b> История лингвистических учений : учебное пособие / В.М. Алпатов. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 366 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 5-7859-0049-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210898</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	<b>Боронникова, Н.В.</b> История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210685</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
1	<b>Березин, Ф.М.</b> История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=5295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=5295</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	<b>Левицкий Ю.А.</b> История лингвистических учений: Учеб. пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 302 с.	Научная библиотека	23
3	<b>Степанов Ю.С.</b> Основы общего языкознания: учебное пособие / Ю.С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1975. - 271 с.	Научная библиотека	3
4	<b>Хроленко А.Т.</b> Теория языка: учебное пособие. / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; ред. В.Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 528 с..	Научная библиотека	20

Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы			
1	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
2	<b>East View</b> : универсальные базы данных [Электронный ресурс] :периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
3	<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
4	<b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Доступ из локальной сети вуза
5	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_

(должность структурного подразделения) (подпись)



/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### История лингвистических учений для обучающихся образовательной программы 5.9.5. Русский язык. Языки народов России очная форма обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	магнитно-маркерная-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);

		LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017