

## РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию Качалка Ольги Николаевны  
на тему «Формирование математической грамотности на уроках географии  
у обучающихся 5-9 классов»

Функциональная грамотность отражает идею эффективной интеграции личности в быстро меняющееся общество. Быть функционально грамотным означает освоить знания, умения и навыки, которые обеспечивают способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней».

Формирование одного из компонентов функциональной грамотности – математической грамотности на уроках географии играет важную роль, так как это помогает обучающимся лучше понимать и анализировать географические процессы и явления. Использование математических методов в географии позволяет обучающимся научиться применять полученные знания на практике, что является важным аспектом образования.

В своей работе Ольга Николаевна ставит цель разработку комплекса заданий для формирования математической грамотности на уроках географии. Для выполнения цели автор анализирует уже имеющиеся задания в школьных учебниках по географии, задания из КИМ ОГЭ и ФРП по географии, выявляет результаты, которые направлены на формирование математической грамотности у обучающихся.

Качалка О.Н. в своей диссертационной работе представила обширный анализ теоретического материала по исследуемому вопросу. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные источники по заявленной проблеме. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Текст, таблицы и рисунки выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют поставленным целям и задачам.

Представленное на рецензию исследование заслуживает положительной оценки, а ее автор, Качалка О.Н., присвоения искомой квалификации.

Брозорчук С.А.,  
к.п.н., доцент кафедры  
физиологии человека  
и методологии обучения биологии

С.А. Брозорчук