

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса факультета биологии,  
географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
Дориной Дарьи Александровны

по теме **«Кейс-метод как средство формирования финансовой грамотности обучающихся при изучении хозяйства России»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Новая география для  
практики и образования

Экономическая география, как один из разделов географии, очень связано с экономикой. Поэтому изучение данного раздела может быть использовано для формирования финансовой грамотности обучающихся. Информация о доходах населения, стоимости ресурсов может стать основой для создания заданий из реальной жизни, в которых раскрываются географические проблемы используя знания о деньгах. Кейс-метод это метод проблемного изучения, при котором учитель готовить информацию о проблеме, а обучающиеся с помощью дополнительных материалов ищут решения проблемы. Такой метод может быть использован для закрепления знаний по регионам России или по отраслям хозяйства.

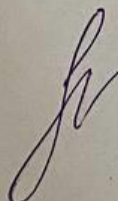
Дорина Дарья Александровна в своей магистерской диссертации поставила перед собой цель – разработать кейсы по формированию финансовой грамотности на уроках географии. Такие задачи должны с одной стороны оценивать знания и умения по географии, а с другой стороны применение этих знаний при анализе информации из других областей знаний объяснять и прогнозировать последствия различных процессов с которыми обучающиеся могут столкнуться в жизни.

Автор проанализировала существующие технологии, приемы и методы по формированию финансовой грамотности, выявила что кейс-метод подходит для достижения данной цели. Дорина Д.А. разработала диагностический материал по выявлению знаний по финансовой грамотности, которого ранее не было. , и кейсы по теме «Хозяйство России» для обучающихся 9 класса. Для

подтверждения своей гипотезы автор провела педагогический эксперимент: проверила уровень сформированности финансовой грамотности у обучающихся 9 класса, и оценила результат после решения кейсов. В результате проделанной работы Дарья Александровна пришла к выводу что использовать кейсы для формирования финансовой грамотности можно, но существуют определенные трудности в организации такой работы. Применение кейс-метода на уроках географии позволяет обучающимся лучше понимать экономические процессы, развивать навыки исследовательской деятельности.

В работе автор показал умение самостоятельно анализировать материалы, проводить исследования, выявлять причины и проблемы, констатировать результаты. В ходе работы на выпускной квалификационной работой Дорина Д.А. показала себя молодым специалистом, который хочет подготовить интересные, познавательные и результативные уроки. Выпускная квалификационная работа Дориной Дарьи Александровны соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает присвоения степени магистр.

Научный руководитель  
к.г.н., Phd  
доцент кафедры географии  
и методики обучения географии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Дорофеева Л.А.