

## ОТЗЫВ

научного руководителя,

**Елиной Елены Николаевны**

на выпускную квалификационную работу

**Калугиной Ксении Валерьевны**

На тему: «Использование приёмов мнемотехники при обучении лексике в 5 классах».

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра английской филологии

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский)

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям		+		
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

### Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования не вызывает сомнения и обосновывается тенденциями в методической науке, а именно превалированием коммуникативно - когнитивной парадигмы, что ставит достижение коммуникативных задач с учетом когнитивных процессов основополагающим. В данном исследовании как раз это и прослеживается: мнемотехнические приемы, в основе которых лежат когнитивные процессы (концептуализация, категоризация и др.) и психические (память, ассоциации, воображение, ощущения и др.) задействуются для эффективного обучения лексической стороне речи, которая неразрывно связана с коммуникативной компетенцией. Теоретический аппарат и методологическая база исследования

позволили выполнить заявленные задачи по достижению цели успешно.

Во введении автором четко обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цель, задачи, предмет и объект, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе рассматриваются требования ФГОС к обучению лексике в 5 классах, трудности при обучении лексике, свойственные для обучающихся 5 классов, этапы усвоения лексики, особенности памяти обучающихся, направления мнемотехники, мнемотехнические приёмы и методический потенциал последних.

Во второй главе представлены: анализ УМК Spotlight 5, алгоритм практической работы по апробации приемов мнемотехники при обучении лексике, состоящий из 6 этапов; полный план - конспект уроков по теме: «World animals»; комплекс авторских заданий к упражнениям на основе мнемотехнических приёмов с детальным описанием функций последних и с учетом трех стадий формирования лексического навыка такие, как составление флеш-карточек, кластера-цепочки с использованием иллюстраций, приём символизации и фонетического образа, образы по слогам и согласным буквам, приём проговаривания и прорисовки, цепной приём, приём свободных и тематических ассоциаций из направления современной мнемотехники, пантомима, символизация из цирковой мнемотехники, а также результаты входного и итогового тестирования на знание новых слов из пятого модуля (40 единиц).

В Заключении содержатся выводы по исследованию.

В Приложениях демонстрируется дополнительный и наглядный материал.

Список использованных источников включает 35 источников.

Исследовательница в ходе написания работы проявила настойчивость, усидчивость, целеустремленность, пунктуальность, что и отразилось на качестве работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям. Рекомендована к защите. Калугина К. В. заслуживает присуждения степени бакалавра педагогического образования по программе «Русский язык и иностранный язык (английский)» и оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Елина Елена Николаевна



« 10 » июня 2024 г.