

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы Ю-Б20В-01 Иброхимова М.Г.
«Креолизованные тексты как способ развития лексического навыка обучающихся
7 класса на уроке английского языка»

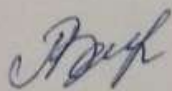
Разработка данной проблематики представляется перспективной, поскольку креолизованные тексты являются одним из новшеств, которые способствуют не только развитию лексических навыков, но и увеличению мотивации обучающихся к изучению английского языка. Автор акцентирует внимание на том, обучение с использованием визуальных образов активизируют познавательную деятельность обучающегося в процессе овладения иностранным языком, позволяют каждому ученику проявить свою активность и творчество. Также применение такого интерактивного инструмента обучения как креолизованный текст не только позволяет развивать лексическую сторону речи, но и стимулирует обучающихся к изучению иностранного языка.

Работа построена логично. В первой главе анализируются основные направления исследуемого явления, такие как креолизованный текст; рассматривается содержательная характеристика интернет-мема и возможности его применения в образовательном процессе. Изучены особенности развития лексического навыка на среднем этапе обучения; даны определение и этапы развития лексического навыка. Вторая глава посвящена практическим аспектам применения интернет-мема в процессе обучения иностранному языку как способу развития лексического навыка. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы на диагностическом, формирующем и контрольном этапах. В работе представлена методическая разработка упражнений с применением интернет-мемов, которая была реализована на практике среди обучающихся 7 класса на базе МАОУ «Гимназия № 9» Октябрьского района, г. Красноярск.

Апробация материалов исследования осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках XXVI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (13 апреля 2023, Красноярск) и на Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики» в рамках Весенней научной сессии КГПУ им. В.П. Астафьева «Система педагогического образования – ресурс развития общества» (9 апреля 2024, Красноярск) и публикацию статьи «Интернет-мем как способ развития иноязычного лексического навыка обучающихся основной школы».

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать обобщения и заключения. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева