

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу  
студента группы Ю-Б19А-01 Данилюк Е.И.  
«Применение коммуникативно-когнитивного подхода на уроках иностранного языка в  
процессе формирования навыка говорения обучающихся 4 класса»

Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку преимущество младшего школьного возраста заключается в глобально действующей у детей игровой мотивации, которая позволяет естественно и эффективно организовать обучение иностранным языкам как средству общения и строить его как процесс, максимально приближенный к естественному процессу использования родного языка.

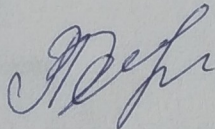
Автор акцентирует внимание на том, что с помощью специальным образом организованной игры в учебном процессе можно сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы. Эффективность формирования у младших школьников навыка говорения повышается за счет взаимодействия игровой мотивации и интереса к школьному обучению.

В первой части анализируются теоретические основы применения коммуникативно-когнитивного подхода направленного на повышение речевой активности обучающихся и особенности развития навыка говорения на начальном этапе обучения.

Вторая глава посвящена практическим аспектам формирования навыка говорения обучающихся 4 класса в рамках реализации коммуникативно-когнитивного подхода. В ней рассматривается дидактическая игра как основа обучения английскому языку и представлены языковые игры как способ обучения английскому языку.

Автор проявил самостоятельность в написании дипломной работы. Выводы показывают умение Данилюк Е.И. делать определенные обобщения и заключения. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует хороший уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,  
доцент кафедры  
английской филологии  
КГПУ им. В. П. Астафьева