

Основные теоретические положения магистерской диссертации сформулированы на основе подробного анализа учебной, научной и методической литературы (в работе представлен внушительный список, включающий более 92 источник, причем все источники использованы в работе). Представленный анализ отличается четкостью и глубиной и выполнен в сопоставительном ключе, что позволило автору продемонстрировать навыки критического анализа научной литературы.

Представленные в работе упражнения позволяют заключить, что магистрант в полной мере владеет методикой подготовки заданий на основе текста и учитывает необходимые для разработки качественных заданий условия.

После ознакомления с работой констатируем доминирование положительных характеристик, однако некоторые моменты требуют пояснений:

1. В ходе анализа учебника «Русский язык – мой друг» не говорится об использовании в этом учебном пособии рекламных текстов. В связи с чем возникает вопрос о целесообразности выбора пособия для анализа.
2. Автор убедительно обосновывает необходимость использования рекламных текстов в качестве средства обучения, однако, на наш взгляд, практическую часть работы желательно расширить за счет вариантов заданий с учетом уровня языковой подготовки студентов.

Указанные замечания не оказывают значительного влияния на качество работы, которая соответствует основным требованиям, предъявляемым к работами такого уровня. Автор заслуживает отличной оценки и присвоения квалификации магистра.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	----------------

Канд. филол. наук,
доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева
Мамаева Татьяна Владимировна
24 мая 2024 г.

