

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы Ю-Б20В-01 Вершинкиной Марии Сергеевны
«Дискуссионные формы обучения как средство развития навыка говорения у
обучающихся 8 класса на уроке английского языка»

Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку имеет практико-ориентированное направление, целью которого является определение методических условий развития навыков говорения учащихся на среднем этапе обучения иностранному языку и разработке дидактического материала способствующего развитию монологической и диалогической речи.

Работа построена логично. В теоретической части работы рассмотрены основные понятия в рамках исследуемой темы. Автором изучено содержание и принципы обучения говорению, определены средства и этапы обучения монологической и диалогической речи и рассмотрены формы дискуссии, а также методические условия применения дискуссионных форм обучения на уроках английского языка с целью повышения эффективности развития навыка говорения.

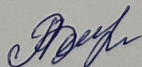
Автором подчеркивается, что применение дискуссионных методов обучения активизирует учебный процесс, дает возможность языковой практики, развивает основной навык говорения и создает такую обстановку, которая помогает в освоении разных способов мышления взаимодействия в обществе, в том числе на межкультурном уровне для каждого обучающегося.

Во второй главе представлены практические аспекты применения дискуссионной формы работы в процессе развития иноязычного навыка говорения на уровне основного общего образования. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы. Разработанный дидактический материал был апробирован в учебном процессе среди обучающихся в 8 классе на базе МАОУ Гимназия № 9 г. Красноярск.

Апробация материалов исследования также осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках XXIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (13 апреля 2023, Красноярск). Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты могут быть использованы в обучении английскому языку.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать определенные обобщения и заключения. Исследование представляет интерес с точки зрения практики преподавания языка. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева