

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**Гончаровой Анастасии Александровны**

на тему «Работа по формированию читательской грамотности в процессе обучения интенсивному чтению в рамках факультативного курса по английскому языку в 9 классе на материале романа Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»»

*Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и  
иностранный язык (английский язык и немецкий язык)*

Наблюдаемая во многих сферах современного общества и областях знания тенденция к отказу от формально-структурной парадигмы и смещение акцентов в сторону проникновения в глубинные смыслы бытия, переосмыслению ценностных ориентиров, поиску аргументированных и научно-обоснованных объяснений неминуемо приводит к необходимости закладывать основы подобной жизненной философии у молодого поколения в рамках школьного образования. Предмет «иностранный язык» в силу своей специфики создает все необходимые предпосылки для и условия для решения этой стратегически важной задачи через формирование у обучающихся читательской грамотности как способности проникать в скрытые смыслы текста, анализировать прочитанное, выражать свои мысли, извлекать знания и применять их в жизни. В этой связи рецензируемое исследование, безусловно, является **актуальным**.

Качественно проработанный методологический аппарат исследования, представленный во Введении, позволяет автору логично выстроить структуру работы, отражающую многослойный, комплексный, сложный характер исследуемой области.

В ее теоретической части автор методично и планомерно соблюдает выбранную исследовательскую линию: последовательно раскрывает основные вызовы современного школьного образования через анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность современного учителя; через описание видов чтения как речевой деятельности переходит к раскрытию такой образовательно-методической категории как читательская грамотность, представляющей собой элемент предмета исследования. 42 наименования источников, представленных в библиографическом списке, красноречиво свидетельствуют о глубине проработки теоретических основ исследуемой области.

Вторая глава выпускной-квалификационной работы предлагает решение и доказательную базу, подтверждающую обоснованность выбранной исследовательской траектории. Выводы автора в этой части убедительны, аргументированы. Здесь поэтапно

представлены результаты грамотно организованной опытно-экспериментальной работы.

Наибольшую практическую ценность представляет, безусловно, разработанная автором полноценная, готовая к использованию в образовательной деятельности методическая разработка серии уроков по формированию читательской грамотности при работе над художественным произведением «451 градус по Фаренгейту». Данная часть выполнена системно, по единообразному алгоритму, творчески, профессионально, характеризуется разнообразием типов упражнений, методов и технологий, направлена на глубокую проработку как формальной, так и содержательной стороны художественного текста.

Исследование Гончаровой А.А. прошло апробацию в процессе педагогических практик, а также в форме участия автора с докладами в трех студенческих конференциях и в научно-методическом семинаре.

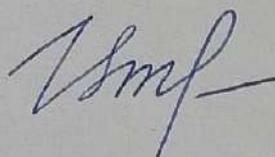
В процессе работы Гончарова А.А. проявила себя как самостоятельный исследователь, компетентный педагог-профессионал, готовый к самообразованию и дальнейшему росту.

Таким образом, выпускная квалификационная работа Гончаровой А.А. на тему «Работа по формированию читательской грамотности в процессе обучения интенсивному чтению в рамках факультативного курса по английскому языку в 9 классе на материале романа Р. Бредбери «451 градус по Фаренгейту» отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, заслуживает высокой оценки, а ее автор - присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель

канд. филол. наук, доцент

кафедры английской филологии



И.А. Битнер