

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА Теоретических основ физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БОРЬБЫ

Направление: 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Физическая
культура»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Теоретических основ физического воспитания.

Протокол № 10 от «11» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол №8 "15" 05 2018 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

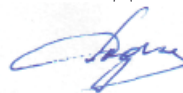
25. июня 2018

Председатель НМС



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол №8 "03" 05 2019
Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

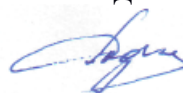
«16» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМС



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол №10 "12" 05 2021
Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

«21» мая 2021 г. Протокол № 6

Председатель НМС



Бордуков М.И.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«12» мая 2021 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021 г., протокол № 6
Председатель Бордуков М.И. _____



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Включение дисциплины «Методика преподавания борьбы» в учебный план подготовки по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование обусловлено тем, что борьба является одним из самых привлекательных занятий школьников и связана с понятием мужества. В настоящее время борьба является одним из самых популярных видов спорта в Красноярском крае.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и состоит из 2 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), завершается зачетом и включает при очной форме обучения 14 часов аудиторной работы, 58 часов самостоятельной работы, форма контроля - зачет в 7 семестре, при заочной форме - 14 часов аудиторной, 54 часа самостоятельной и 4 часа – зачет в 9 семестре.

3. Цели обучения дисциплине - овладение навыками борьбы в стойке и партере, теории победы. В процессе обучения изучаются теоретические основы борьбы в стойке и партере, правила борьбы в вольной, греко-римской борьбе, дзюдо и самбо, и различные базовые приемы борьбы. Большое внимание уделяется профилактике травматизма при занятиях спортивными видами борьбы.

4. Планируемые результаты обучения.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенции) |
|--|---|---|
| 1. Формирование у студентов – будущих бакалавров физической культуры основы техники в спортивной борьбе, обеспечение достаточного уровня спортивной подготовленности; 2. Формирование у студентов навыков построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. 3. Овладение навыками объективного квалифицированного судейства на соревнованиях по борьбе 4. Формирование ряда компетенций в овладении навыками борьбы; | Знать: <ul style="list-style-type: none">• правила борьбы в стойке и партере и возможности предупреждения травматизма• Историю правил соревнований и судейства;• возрастные и весовые категории участников соревнований• взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством и применять знания к решению актуальных практических вопросов;• правила взвешивания и жеребьевки участников.• порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.• правила борьбы и возможности предупреждения травматизма.• основы теории победы;• основные тактические действия борца; | 1. Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) 2. Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) 3. Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать организационные задачи тренера-преподавателя по спортивной борьбе; • составлять документацию соревнований: заявку на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала; акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейскую записку; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований. • оценивать технические действия на соревнованиях; • выявлять приемы борьбы, от которых нет защиты и создавать новые приемы; создавать локальное преимущество; блокировать руки и голову <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками изучения приемов борьбы в стойке и партере; • - методикой обучения различного контингента занимающихся; • - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; • вопросами формирования судейской коллегии; • практическими навыками судейства. • приемами беспроегрывного ведения схватки | учебного предмета (ПК-4) |
|--|---|--------------------------|

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – контрольные работы, вопросы к зачетам. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«Методика преподавания борьбы»
студентов ООП**

**44.03.01 - «Педагогическое образование», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

| Модули. Наименование разделов и тем | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|--------------------|------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|---|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| РАЗДЕЛ 1. Борьба в стойке и партере | 24 | 4 | | | 4 | 20 | Анализ и обсуждение приемов борьбы в стойке и партере; Отработка захватов; Отработка блокировок; Отработка переводов в партер; Демонстрация выученных приемов; написание реферата |
| РАЗДЕЛ 2. Судейство в спортивной борьбе | 24 | 4 | | | 4 | 20 | Анализ и обсуждение отработки жестов судей и составления пар участников; Составление образцов документации соревнований; Оценка технических действий на практическом занятии; Оценка судейства. Написание реферата |
| РАЗДЕЛ 3. Теория победы | 24 | 6 | | | 6 | 18 | Анализ и обсуждение приемов борьбы; Отработка блокировок; Проведение атакующих действий во время схватки; Демонстрация выученных приемов; Оценка схваток; Тестирование |
| Форма итогового контроля | | | | | | | зачет |
| Всего: | 72 | 14 | | | 14 | 58 | |

**Технологическая карта обучения дисциплине
«Методика преподавания борьбы»
студентов ООП**

**44.03.01 - «Педагогическое образование», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

| Модули. Наименование разделов и тем | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|--------------------|------------------|----------|-----------|----------------|---------------------|---|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| РАЗДЕЛ 1. Борьба в стойке и партере | 24 | 4 | 2 | | 2 | 20 | Анализ и обсуждение приемов борьбы в стойке и партере; Отработка захватов; Отработка блокировок; Отработка переводов в партер; Демонстрация выученных приемов; написание реферата |
| РАЗДЕЛ 2. Судейство в спортивной борьбе | 24 | 4 | 2 | | 2 | 20 | Анализ и обсуждение отработки жестов судей и составления пар участников; Составление образцов документации соревнований; Оценка технических действий на практическом занятии; Оценка судейства. Написание реферата |
| РАЗДЕЛ 3. Теория победы | 24 | 6 | 2 | | 4 | 18 | Анализ и обсуждение приемов борьбы; Отработка блокировок; Проведение атакующих действий во время схватки; Демонстрация выученных приемов; Оценка схваток; Тестирование |
| Форма итогового контроля | 4 | | | | | | зачет |
| Всего: | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. Борьба в стойке и партере.

Теоретические основы борьбы в стойке и партере

История развития вольной и греко-римской борьбы

Основные положения при борьбе стоя и в партере

Захваты соперника при борьбе стоя и в партере

Разновидности блокировок, захватов за руки, голову, ноги и туловище соперника

Переводы в партер захватом за руку (руки), перевороты в партере захватом за руку (руки), голову

Переводы в партер захватом за ногу (ноги), перевороты в партере захватом за ногу (ноги)

Сбивания с захватами за руки, туловище

Предупреждения травматизма

Правила борьбы в стойке и партере в вольной и греко-римской борьбе

Крестовой захват. Броски прогибом, сбивания скручиванием, броски подворотом, поворотом
Броски через плечи

Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов

Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

Броски с отрывом соперника от ковра

Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов в партере

Запрещенные приемы и неправильная борьба в партере;

Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

Контрольные схватки

Раздел № 2. Судейство: вольная, греко-римская, самбо, дзюдо

История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством

Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним

Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий. Правила взвешивания и жеребьевка участников. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд

Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря; порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях

Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала; акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований

Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях

Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

Оценка классификационными очками результатов схваток; основные способы проведения соревнований и определение места участников

Раздел № 3. Теория победы.

Основы теории победы

Создание локального преимущества

Блокировка за руки и голову – основные тактические действия борца

Тренировка непрерывной тотальной борьбы

Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов

Выделение захватов, которыми пользоваться нельзя

Победа в финальной схватке главных соревнований как ориентир многолетней подготовки борца

Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня

Выполнение правил соревнований как важнейший фактор достижения победы

Запрещенные приемы и неправильная борьба;

Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Написание реферата. Свободный выбор темы реферата в рамках предложенных тем первого и третьего разделов. Реферат должен быть написан на 10-15 страницах А4, интервал полуторный, шрифт 14, поля со всех сторон 2 см. Библиографический список должен содержать не менее 7 литературных источников, в том числе не более 2 из Интернета (библиографический список должен быть оформлен по правилам).

2. Отработка приемов борьбы. На тренировках отрабатывать разученные на занятиях приемы борьбы. Пытаться довести их до автоматизма.

3. Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Уметь продемонстрировать выученные приемы.

4. Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.

1. Демонстрация выученных приемов, схватки
2. Оценка технических действий на практическом занятии

ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ РАБОТЫ

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Посещение аудиторных занятий (за каждое посещенное занятие студент получает дополнительные баллы)
2. Во время тестирования стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета старайтесь правильно продемонстрировать выученные приемы, оценивать технические действия и провести схватку.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах,

утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся без барьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БОРЬБЫ»

для студентов ООП

направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы -
Физическая культура, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной и заочной форме обучения

| № | Наименование | Наличие (место / кол-во экз.) | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--------------------------------|---|---|---|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 1. | Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с. | АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1) | 50 |
| 2. | Греко-римская борьба [Текст] : учебник / ред. А. Г. Семенов, М. В. Прохорова. - М. : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2005. - 256 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 20 |
| 3. | Кокурин, А.В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма : учебное пособие / А.В. Кокурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4906-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767 | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 4. | Крикуха, Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Ю.Ю. Крикуха ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 136 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200 | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 5. | Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98390-088-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024 | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 6. | Олимпийский учебник студента: учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях/ В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 128 с.: | ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16) | 19 |
| 7. | Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с. | ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7) | 30 |
| 8. | Теория и методика физической культуры: учебник / ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с. | ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35) | 40 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 9. | Методические рекомендации «Рациональное снижение веса (единоборства)». Составители Н.В. Полева; Красноярск: РИО ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», 2006. – 50 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ АУЛ(4) ФФКиС(2), | 10 |
| 10. | Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 032101 [Физическая культура и спорт] / сост. А.А. Завьялов, Д.А. Завьялов, Г.Г. Мельчакова, Н.В. Полева, Е.Д. Чупрова; Краснояр.гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 308 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5) | 11 |
| 11. | Греко-римская борьба для начинающих [Текст] : учебное пособие / худ. А. Киричек. - М. : Феникс, 2006. - 240 с. : ил. - (Боевой спорт) | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 10 |
| 12. | Лавриченко К.С. Партер в вольной борьбе: учебное пособие для студентов спортивного вуза. – Красноярск: СибГАУ, 2010. 104 с. | http://elib.kspu.ru/document/5709 | свободный |
| 13. | Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с. | http://elib.kspu.ru/document/5704 | свободный |

| <i>Информационные справочные системы</i> | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 14. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – . | Научная библиотека (1-02) | локальная сеть вуза |
| 15. | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16. | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | свободный |

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб-ки М.А. | Шуштина С.В. | 17.05.2018
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц (кредитов) |
| Методика преподавания борьбы | 44.03.01 – Педагогическое образование (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – физическая культура | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам | | |
| Последующие: Проблемы теории и методики физической культуры и спорта | | |

РАЗДЕЛ №1 – «БОРЬБА В СТОЙКЕ И ПАРТЕРЕ»

| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Отработка захватов, бросков и блокировок | 3 | 5 |
| | Отработка переводов в партер и бросков в партере | 3 | 5 |
| | Отработка сбиваний | 3 | 5 |
| | Написание, защита реферата | 4 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Демонстрация выученных приемов | 5 | 8 |
| Итого | | 18 | 30 |

РАЗДЕЛ №2 – «СУДЕЙСТВО В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ»

| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Анализ и обсуждение отработки жестов судей | 2 | 3 |
| | Составление пар участников соревнований | 2 | 4 |
| | Составление образцов документации соревнований | 2 | 4 |
| | Оценка технических действий на практическом занятии | 2 | 4 |
| | Написание реферата | 5 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Оценка схватки | 5 | 8 |
| Итого | | 18 | 30 |

| РАЗДЕЛ №3 – «ТЕОРИЯ ПОБЕДЫ» | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Анализ и обсуждение приемов борьбы | 2 | 4 |
| | Отработка блокировок | 2 | 4 |
| | Проведение атакующих действий во время схватки | 3 | 5 |
| | Тренировка непрерывной тотальной борьбы | 5 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 18 | 30 |

| ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|---------------------------|---|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Итоговый рейтинг-контроль | Демонстрация выученных приемов; Оценка схваток. Зачет | 6 | 10 |
| Итого | | 6 | 10 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|------------------------------|--|------------------------|-----------|
| Базовый модуль, тема/раздел | Форма работы | Количество баллов +10% | |
| | | min | max |
| Модули 1-5 | Участие на первенстве КГПУ им. В.П. Астафьева по различным видам борьбы | 0 | 2 |
| | Участие на первенстве Сибирского федерального округа по различным видам борьбы | 0 | 4 |
| | Участие на первенствах и в чемпионатах России по различным видам борьбы | 0 | 6 |
| | Участие на первенствах и в чемпионатах Европы и Мира по различным видам борьбы | 0 | 8 |
| Итого | | 0 | 20 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----|-----------|
| | | 60 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ | | СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНУ |
|---|-----|---|
| min | max | |
| < 120 либо незакрытый обязательный модуль | | не аттестован |
| 121 | 150 | удовлетворительно |
| 151 | 170 | хорошо |
| 171 | 200 | отлично |

**Карта материально-технической базы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БОРЬБЫ»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной и заочной форме обучения

| | |
|---|---|
| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 100, зал ОФП. 1-09 | Скакалки - 30шт., фитболы -8шт., набивные мячи- 15шт., утяжелители - 15шт., турники, тренажеры 11шт., борцовский ковер - 1шт., гантели, штанга - 4шт., каремат -15шт., скамейка гимнастическая - 2шт., стенка гимнастическая -1шт., музыкальный центр - 1шт., боксерская груша, канат, гимнастический козел, шведская стенка-3шт. |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49 | Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017 |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА Теоретических основ физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от « 12 » мая 2021г.
Зав. кафедрой ТОФВ

Сидоров Л.К.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол №6
от « 21 » мая 2021г.
Председатель НМС

М.И. Бордуков



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БОРЬБЫ»

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Физическая культура»**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методика преподавания борьбы» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания борьбы»

1. Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
2. Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
3. Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------|
| | | | № | Форма |
| ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Психология, Педагогика, Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Профессиональная подготовка учителя физкультуры | текущий контроль | 1 | Тестирование |
| | | | 2 | Реферат |
| | | промежуточная аттестация | 3 | Зачет |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|---|--------------|
| | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Мониторинг физического развития Психодиагностика в ФКиС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Психология, Педагогика, Основы научной деятельности студента Методика обучения и воспитания ФКиС Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Теория и методика ФКиС Психология ФКиС Биомеханика ЛФК и массаж Теория и методика обучения базовым видам спорта Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Психодиагностика в ФКиС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 1 | Тестирование |
| | | | 2 | Реферат |
| | | промежуточная аттестация | 3 | Зачет |
| ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Педагогика Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Профессиональная подготовка учителя физкультуры Теория и методика обучения базовым видам спорта Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Проблемы теории и методики ФКиС Учебная практика Педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 1 | Тестирование |
| | | | 2 | Реферат |
| | | промежуточная аттестация | 3 | Зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: вопросы к зачету, разработчик старший преподаватель А. С.

Кройтор

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к зачету-3»

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Обучающийся на высоком уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Обучающийся на среднем уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | учебного предмета |
|--|--|--|-------------------|

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата
Оценочное средство *тестирование*, разработчик старший преподаватель А. С. Кройтор

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-1*».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--------------------------------|--|
| 1. Процент выполненных заданий | 5 баллов - свыше 85 % правильных ответов; 4 балла - от 51 % до 84 % правильных ответов; 3 балла - от 41 до 50 % правильных ответов – удовлетворительно; 0 баллов – менее 40 % правильных ответов. |
| Итого: Продвинутый уровень | 5 баллов |
| Базовый уровень | 4 балла |
| Пороговый уровень | 3 балла |

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью. |
| | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата |
| | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала |
| Итого: Продвинутый уровень | 3 балла |
| Базовый уровень | 2 балла |
| Пороговый уровень | 1 балл |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

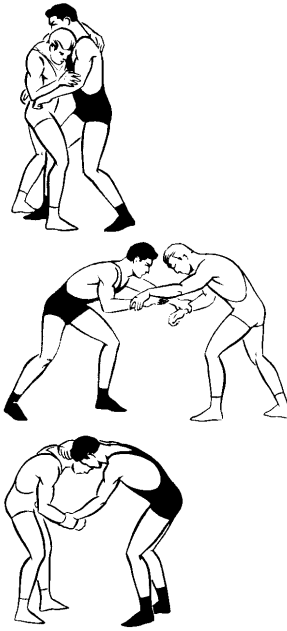
КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

| № пп | Содержание вопроса | Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным) |
|------|---|---|
| 1. | Выполнение приема с отрывом соперника от ковра и последующим падением его на спину, бок или грудь | Бросок Перевод Переворот |
| 2. | Вид спортивной борьбы, в котором запрещены атакующие действия ниже пояса | Греко-римская Вольная Самбо Дзюдо |

| | | |
|-----|--|--|
| 3. | Первый пропагандист дзюдо в России | Василий Ощепков Виктор Спиридонов Анатолий Харлампиев |
| 4. | Женская вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр в ... году | 1992 1996 2000 2004 |
| 5. | ... – положение, в котором борец, прогнувшись, опирается в ковер лбом и расставленными на ширине плеч ступнями | Мост |
| 6. | Вид спортивной борьбы, в котором борцы выступают в специальной куртке и спортивных трусах | Греко-римская Вольная Самбо Дзюдо |
| 7. | В какие годы в программу Олимпийских игр (мужские виды) были включены Вольная борьба Классическая борьба Дзюдо | 1904 1896 1964 1912 1892 1328 |
| 8. | ... – способ соединения рук, при котором согнутые пальцы борца соединены | Крючок |
| 9. | Вид спортивной борьбы, в котором правилами соревнований разрешены душающие приемы | Греко-римская Вольная Самбо Дзюдо |
| 10. | Сочетание различных технических действий, последовательно выполняемых борцом из стойки в партер или в обратном порядке называется | Комбинация Связка Контприем |
| 11. | Женское дзюдо было включено в программу Олимпийских игр в ... году | 1980 1992 1996 2000 |
| 12. | ... — техническое действие, с помощью которого можно отразить атаку или контратаку соперника | Защита |
| 13. | Порядок проведения в Красноярске соревнований по вольной борьбе | Чемпионат СССР 2-й турнир на призы И. Ярыгина Чемпионат мира Кубок мира |
| 14. | Следующие соревнования по борьбе самбо состоялись I открытый чемпионат Европы I Кубок мира. Чемпионат мира среди мужчин и женщин (Красноярск) | 1972 1977 2001 1978 1899 2003 |
| 15. | ... – положение, в котором борец стоит на коленях, упираясь руками в ковер | Партер |
| 16. | В каком году красноярец Алексей Шумаков стал олимпийским чемпионом по классической борьбе | 1972 1976 1980 |
| 17. | Стойка борцов: | Правосторонняя |

| | | |
|-----|--|---|
| |  | <p>Левосторонняя</p> <p>Фронтальная</p> <p>Обоюдная</p> <p>Симметричная</p> <p>Диагональная</p> |
| 18. | Полная победа в борьбе дзюдо называется | Иппон Юко Кока Вазари |
| 19. | ... — способ выполнения приема в стойке, в результате которого атакующий ставит соперника в партер | Перевод |
| 20. | Советский борец, являющийся рекордсменом по наименьшему количеству затраченного времени на все поединки олимпийского турнира | Иван Ярыгин Александр Медведь Александр Карелин |
| 21. | С чего начинать поединок с | разведки выжидания захвата ног (ноги) захвата руки |
| 22. | Действия при захваченной руке соперника | руку отпустить держат дольше выполнить бросок «прогибом» атаковать приемом «капкан» |
| 23. | Защита от приема «капкан» | присесть попытаться вырвать руку выполнить бросок «прогибом» отставить атакуемую ногу назад |
| 24. | Продолжение атаки при защите от приема «капкан» | захватить соперника за голову блокировать обе руки выполнить бросок «прогибом» захват дальней ноги |
| 25. | Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан» | захват за голову блокировать обе руки переворот «прогибом» бросок «мельница» |
| 26. | Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан» | захват «рычагом» прием «накат» переворот «прогибом» бросок «вертушка» |
| 27. | Контрдействия при защите от прохода в ноги | бросок «вертушка» прием «накат» |

| | | |
|--|--|---|
| | | переворот «прогибом» переворот «рычагом» |
|--|--|---|

КИМ № 2 НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

для контроля самостоятельной работы студентов

1. История развития спортивной борьбы.
2. История развития видов спортивной борьбы.
3. Спортивная борьба на современном этапе (в целом и по видам).
4. Техника спортивной борьбы.
5. Тактика спортивной борьбы.
6. Организация проведения занятий спортивной борьбой в школе.
7. Судейство соревнований по спортивной борьбе.
8. Эволюция правил соревнований.
9. Традиционные и нетрадиционные средства подготовки борцов.

А также свободный выбор темы реферата в рамках предложенного раздела.