#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик: математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
на заседании кафедры	на заседании научно-методического
Протокол № 9	совета специальности (направления
от 8 мая 2024	подготовки)
Зав. каф. МиМОМ	Протокол № 7
М.Б. Шашкина	от 15 мая 2024
	Председатель НМС Е.А. Аёшина

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в курсе математического анализа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию

реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Составитель: Абдулкин В.В., доцент кафедры математики и МОМ

Красноярск 2024

#### Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают в себя: Проект №1 и Проект №2.
- 2. Критерии оценивания по оценочным средствам для текущего контроля успеваемости:

#### 2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Проект №1

Критерии оценивания	Количество
	баллов (вклад
	в рейтинг)
Изучение научных материалов в аспекте применения	15-20
СКА Махіта в курсе математического анализа,	
подготовка сообщения	
Защита проекта	5-10
Максимальный балл (в зависимости от степени	20-30
сложности заданий)	

### 2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Проект №2.

Критерии оценивания	Количество
	баллов (вклад
	в рейтинг)
Изучение научных материалов в аспекте применения	15-20
CKA Maxima в курсе математического анализа,	
подготовка сообщения	
Защита проекта	5-10
Максимальный балл (в зависимости от степени	20-30
сложности заданий)	

# Оценочные средства для аттестации

## Вопросы к зачету

- 1. Компьютерные системы математической обработки информации в современном мире.
  - 2. Функции нескольких переменных в Махіта.
  - 3. Построение графиков функций двух переменных в Махіта.
  - 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных в Maxima.
  - 5. Интегральное исчисление функций нескольких переменных в Maxima.

- 6. Ряды в Махіта.
- 7. Дифференциальные уравнения в Maxima.
- 8. Построение графиков функций двух переменных в GeoGebra.
- 9. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных в GeoGebra.
  - 10. Интегральное исчисление функций нескольких переменных в GeoGebra.

# Фонд заданий для Проекта №1.

Задание для проекта

- 1) Выберите тему курса математического анализа, которая позволяет применять СКА Maxima на занятии по данной теме;
- 2) Разработайте фрагмент занятия по выбранной теме с применением СКА Maxima;
  - 3) подготовьте презентацию к разработанному фрагменту занятия;
  - 4) выступите с разработанным фрагментом и презентацией на занятии.

### Фонд заданий для Проекта №2.

Задание для проекта

- 1) Выберите тему курса математического анализа, которая позволяет применять СДМ GeoGebra на занятии по данной теме;
- 2) Разработайте фрагмент занятия по выбранной теме с применением СКА Maxima;
  - 3) подготовьте презентацию к разработанному фрагменту занятия;
  - 4) выступите с разработанным фрагментом и презентацией на занятии.