

Автореферат магистерской диссертации

Аржанникова Екатерина Сергеевна

На тему: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ  
НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ О. ТАТЫШЕВ

Город Красноярск удивителен по своей красоте. Во многом это определяется его месторасположением. В связи с этим растительный покров города довольно разнообразен и интересен. В. И. Ленин писал, что «здесь окрестности города по реке Енисей напоминают не то Жигули, то виды Швейцарии...». А великий художник - красноярец В. И. Суриков говорил: «Видел я Альпы швейцарские и итальянские, но нигде не видел такой красоты, как эта, наша сибирская». Большое впечатление произвела природа окрестностей города и на А. П. Чехова.

Красноярск находится на стыке трех физико-географических стран, имеющих различную историю. Здесь находятся рядом горы и равнины, тайга, лесостепь и степь. Выдающийся ученый, академик В. А. Обручев в течение многих лет привозил из г. Томска студентов на полевую практику в Красноярск. Он говорил, что геологическое строение окрестностей Красноярска может быть ключом для понимания геологической истории всей Сибири. Геоботаники и зоологи находят здесь представителей растительного и животного мира не только Сибири, но Европы и Центральной Азии. В окрестностях Красноярска редкое сочетание ландшафтов, природа - замечательный объект многих исследований.

Все мы хотим, чтобы окружающая природа всегда была нашим другом. Поэтому мы должны охранять и обогащать ее. А для этого надо иметь ясное представление о сложных взаимоотношениях и взаимосвязях, которые существуют между компонентами природы: рельефом, растительным и животным миром, а также между человеком и природой.

Поэтому в обучении и воспитании подрастающего поколения очень важно научить детей не только любить природу, но и наблюдать за ней, видеть взаимосвязи, прогнозировать процессы в будущем. И в этом неоценимую

помощь оказывает нам исследовательская работа.

**Цель:** проведение исследовательской работы по географии с обучающимися 8 класса на примере изучения природных условий о. Татышев.

**Задачи**

1. Составить физико-географическую характеристику о. Татышев.
2. Раскрыть методические аспекты исследовательской деятельности обучающихся.

**Объект исследования:** образовательный процесс по географии.

**Предмет:** исследовательская деятельность по географии в 8 классе.

**Методы исследования:** анализ информационных источников, синтез, картографический, метод полевых исследований (метод заложения почвенного разреза).

Master's thesis abstract  
Arzhannikova Ekaterina Sergeevna

On the topic: RESEARCH WORK ON GEOGRAPHY IN 8TH CLASS ON THE  
EXAMPLE OF STUDYING O. TATYSHEV

The city of Krasnoyarsk is amazing in its beauty. This will largely be determined by its location. In this regard, the vegetation cover of the city is quite diverse and interesting. V.I. Lenin wrote that "here the surroundings of the city along the Yenisei River resemble not only the Zhiguli, then the views of Switzerland...". And the great artist - Krasnoyarsk resident V.I. Surikov said: "I have seen the Swiss and Italian Alps, but nowhere have I seen such beauty as this, our Siberian one." The nature of the city's surroundings also made a great impression on A.P. Chekhov.

Krasnoyarsk is located at the junction of three physical and geographical countries with different histories. There are mountains and plains, taiga, forest-steppe and steppe nearby. For many years, the outstanding scientist, academician V. A. Obruchev brought students from Tomsk for field practice in Krasnoyarsk. He said that the geological structure of the surroundings of Krasnoyarsk could be the key to understanding the geological history of all of Siberia. Geobotanists and zoologists find here representatives of the flora and fauna of not only Siberia, but Europe and Central Asia. In the vicinity of Krasnoyarsk there is a rare combination of landscapes; nature is a wonderful object of many studies. We all want the surrounding nature to always be our friend. Therefore, we must protect and enrich it. And for this you need to have a clear understanding of the complex relationships and interconnections that exist between the components of nature: relief, flora and fauna, as well as between man and nature. Therefore, in teaching and raising the younger generation, it is very important to teach children not only to love nature, but also to observe it, see relationships, and predict processes in the future. And in this, research work provides us with invaluable assistance.

Goal: conducting research work on geography with 8th grade students using the