

В учебных пособиях по РКИ этот аспект представлен достаточно широко. Достоинством работы Лю Инсюань является то, что она предлагает для изучения антонимии использовать современные технологии, среди которых мультимедийные технологии, интернет-ресурсы и др.

В 1 главе студентка освещает теоретические вопросы, касающиеся методики обучения лексике иностранных студентов; опираясь на научные труды ученых раскрывает сущность понятия *антонимия*.

Во 2 главе представлены методические разработки занятий по теме «Антонимы» для китайских обучающихся, владеющих русским языком на разных уровнях. Тем самым Лю Инсюань демонстрирует, как данная тема может изучаться на начальном, среднем и продвинутом этапе обучения и как может повыситься мотивация изучения русского языка с применением современных технологий в образовательном процессе.

Необходимо отметить, что студент добросовестно отнесся к написанию дипломного сочинения, все этапы работы выполнялись в сроки, регламентированные научным руководителем, поэтому считаю, что цель и задачи выполнены, научное исследование состоялось.

Рекомендация научного руководителя

*Рекомендую допустить ВКР к защите.*

доцент  
кафедры современного русского  
языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
Гришина Ольга Анатольевна

17.05.2024 г.