

взгляд, целесообразнее привлекать русскоговорящих преподавателей или российских блогеров.

2. В представленных фрагментах уроков не указано, на какую аудиторию обучающихся и на какой уровень владения русским языком они рассчитаны. Это важно учитывать, чтобы понимать степень сложности материала, предлагаемого для изучения.

Несмотря на отмеченные недочеты, работа, безусловно, имеет практическую значимость. Материалы исследования могут быть использованы не только как средство виртуального обучения (что, является ценным в первую очередь), но и в качестве дополнительных материалов при обучении русскому языку разных групп иностранных граждан.

Магистерская диссертация Е. С. Березовой удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, и заслуживает высокой оценки.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева

С.П. Васильева

