

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Березовой Екатерины Сергеевны

«Дидактический потенциал блогосферы в процессе развития лексических навыков иностранных студентов»

Процесс обучения русскому языку как иностранному в значительной степени является эффективным, если в нем используются различные подходы, стимулирующие мотивацию к обучению, способствующие усвоению материала. Одним из таких подходов, на наш взгляд, является использование в процессе обучения современных технологий и Интернет-ресурсов.

В связи с этим можно утверждать, что тема, выбранная Екатериной Сергеевной, является актуальной и очень современной.

В теоретической главе Е. С. Березова достаточно полно проанализировала методическую и научную литературу по избранному вопросу, описала особенности блогосферы с точки зрения использования как образовательного ресурса; опираясь на психолого-педагогические работы современных ученых, описала факторы, на которые необходимо обращать внимание для мотивации обучения русскому языку студентов-иностранцев; обосновала значимость формирования лексических навыков у иностранных студентов с помощью Интернет-ресурсов.

Во второй главе магистрантка провела детальный анализ популярных социальных сетей (*Telegram, ВКонтакте, YouTube*) с позиций их использования в качестве Интернет-платформ при обучении русскому языку как иностранному, охарактеризовала достоинства и недостатки использования данных информационно-коммуникационных средств на занятиях по русскому языку как иностранному.

В третьей главе Екатерина Сергеевна представила собственные методические разработки – фрагменты двух уроков с использованием Интернет-ресурсов, которые могут стать дополнением к УМК «Поехали!» (авторы С.И. Чернышов, А.В. Чернышова) и способствуют формированию лексических навыков у иностранных студентов.

По материалам исследования автором опубликовано две статьи.

В качестве замечаний можно считать следующее:

1. Непонятно, с какой целью автор использует в качестве обучающего средства видеоматериал, где «англоговорящий блогер, объясняющий все на английском», учит русскому языку (стр. 71). На занятиях по РКИ, на наш