

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Васильева Елена Анатольевна, Шляпина Евгения Александровна

Тема выпускной квалификационной работы: «Дидактическое обеспечение коррекционной работы по формированию сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шляпиной Е.А. и Васильевой Е.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: разработан и внедрен проект, направленный на

Разработку дидактического обеспечения для коррекционной работы по формированию сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Васильевой Е.А. и Шляпиной Е. А. с задержкой, план – график выполнения этапов проектной работы не выполнялся. Авторами допускались ошибки при анализе литературных источников и формулировании выводов. Во время подготовки выпускной работы Васильева Е.А. и Шляпина Е. А. проявляли активный интерес к данной теме, но выполняли исследование проектного типа только под контролем руководителя.

Актуальность работы. Актуальность проектной работы определяется необходимостью разработки дидактических материалов для коррекции сформированности сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения и дефицитом методического и наглядно-дидактического материала, необходимого в коррекционно-развивающей работе с такими детьми.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось на базовом уровне в кратчайшие сроки изучить теоретико-методологические аспекты изучаемой тематики; выявить их особенности в процессе предпроектного исследования, разработать проект по коррекции формирования сенсорных эталонов у обучающихся данной нозологической группы с использованием предложенного ими дидактического материала. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Практическое исследование темы также выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается неструктурированными выводами, слабо связанными с изученной литературой. Материал недостаточно структурирован. Проект внедрен на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 72,9 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В процессе выполнения работы Шляпина Е. А и Васильева Е.А. показали базовый уровень теоретических знаний и достаточный уровень профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям. Предъявленным к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель Беляева О.Л. кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

