

Автореферат магистерской диссертации Григорян Алины Размиковны  
На тему: Формирование картографической грамотности у обучающихся 8  
класса в рамках учебного предмета «География».

Формирование географической (картографической) грамотности является важным моментом изучения географии, поскольку она составляет часть общей культуры человека. В прошлом географические карты висели в каждом доме, и люди внимательно следили за событиями в мире. Но сегодня в мире идут картографические войны, государства тиражируют карты с несуществующими границами. Необходимость картографической культуры прослеживается во многих аспектах жизни - от хозяйства и планирования до национальных и международных отношений. Число граждан, хорошо знающих карту своей страны, не так велико, а это требуется для понимания не только географии, но и истории, культуры и политического устройства.

Развитие картографической грамотности учащихся важно для успешной сдачи экзаменов, а также для их будущей жизни. Навыки работы с картами могут пригодиться в самых разных ситуациях – от планирования путешествий до ориентирования в незнакомых местах. Поэтому важно уделить достаточно внимания изучению карт и их интерпретации в школьном обучении, чтобы подготовить учащихся к использованию этого навыка во взрослой жизни [31].

Обучение картографической грамотности особенно в школе является очень важным. Учащиеся должны понимать, читать и знать карту - узнавать объекты, ориентироваться по контурам, запоминать местоположения и формы объектов. Работа с картами и атласами должна стать важной частью географического образования, помогая развить аналитические способности и зрительную память.

Школьники часто затрудняются при работе с картами. Задача современного учителя с помощью различных заданий и упражнений помочь развить картографическую грамотность школьников, улучшить их

мыслительную деятельность и интерес к предмету. Поэтому работа с картами должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса.

В ходе работы опробованы разные способы формирования картографической грамотности: работа с географическими силуэтами, использование математической модели "граф", по традиционной методике – сдача в устной форме и приведен их сравнительный результат.

Изучение карты – проблема для многих учащихся. Кто-то запоминает размещение стран по цвету (некоторые государства обозначены определенным цветом, например, Китай всегда показывается желтым цветом), кто-то по контуру.

Существует огромное количество различных заданий, которые развивают мыслительную деятельность, зрительную память, интерес к предмету, и формируют картографическую грамотность [9].

Какие же методы позволяют более эффективно запоминать географические данные?..

Abstract of the master's thesis Grigoryan Alina Razmikovna

On the topic: The formation of cartographic literacy in geography, for students of grades 8.

The formation of geographical (cartographic) literacy is an important point in the study of geography, since it forms part of the general human culture. In the past, geographical maps were hung in every house, and people closely followed the events in the world. But today there are cartographic wars in the world, states are replicating maps with non-existent borders. The need for cartographic culture can be traced in many aspects of life - from economy and planning to national and international relations. The number of citizens who know the map of their country well is not so large, and this is required to understand not only geography, but also history, culture and political structure.

The development of students' cartographic literacy is important for the successful completion of exams, as well as for their future lives. The skills of working with maps can be useful in a variety of situations – from planning trips to navigating unfamiliar places. Therefore, it is important to pay enough attention to the study of maps and their interpretation in school to prepare students to use this skill in adulthood. Teaching cartographic literacy, especially at school, is very important. Students must understand, read and know the map - recognize objects, navigate by contours, memorize the locations and shapes of objects. Working with maps and atlases should become an important part of geographical education, helping to develop analytical skills and visual memory.

Schoolchildren often find it difficult to work with maps. The task of a modern teacher with the help of various tasks and exercises is to help develop the cartographic literacy of schoolchildren, improve their mental activity and interest in the subject. Therefore, working with maps should become an integral part of the educational process. In the course of the work, various methods of forming cartographic literacy were tested: working with geographical silhouettes, using the mathematical model "graph", according to the traditional method – oral delivery and their comparative result is given.

Studying the map is a problem for many students. Someone remembers the placement of countries by color (some states are marked with a certain color, for example, China is always shown in yellow), someone by contour. There are a huge number of different tasks that develop mental activity, visual memory, interest in the subject, and form cartographic literacy.

What methods make it possible to remember geographical data more effectively?..