

Рецензия
на магистерскую диссертацию Завьяловой Светланы Михайловны
«Формирование читательской грамотности у обучающихся 7 класса в рамках
учебного предмета «География»»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования

Тема магистерской диссертации достаточно актуальна, поскольку читательская грамотность является метапредметным умением, и оно считается важным для обучения на всех предметах, представляет собой способность читать и понимать учебные тексты, извлекать информацию, осмысливать её и применять для решения различных учебных и практических задач.

Структура магистерской диссертации логична и соответствует этапам исследования самого автора, после первой достаточно теоретической главы, посвященной функциональной грамотности в образовательном процессе, понятиям и характеристикам читательской грамотности обучающихся, следует практическая глава, в которой на фактическом материале проводится исследование по повышению читательской грамотности у обучающихся по географии в 7 классе, представлены критерии и результаты исследования, также даны методические рекомендации по формированию читательской грамотности в учебном предмете «География». Хотелось бы видеть в списках использованных источников и ссылки на ресурсы иностранных источников. В работе имеются незначительные погрешности в оформлении.

Автором был проведен педагогический эксперимент, который состоял из нескольких этапов: начальное тестирование, занятия проводились использованием заданий по формированию читательской грамотности, контрольное тестирование и обработка полученных результатов. Задания по формированию читательской грамотности были составлены согласно программному содержанию и основным видам деятельности обучающихся федеральной рабочей программы по географии, подробное описание каждого задания автором представлены в приложениях к магистерской диссертации. Критерии проверки диагностических заданий, так же представлены в самой работе, подробно проанализированы результаты обучающихся.

Магистерская диссертация на тему «Формирование читательской грамотности у обучающихся 7 класса в рамках учебного предмета «География» Завьяловой Светланы Михайловны, выполнена в соответствии с требованиями предъявляемыми Положением о выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» заслуживает высокой оценки, а её автор Завьялова Светлана Михайловна присвоения квалификации «Магистр».

Горленко Наталья Михайловна, к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой физиологии человека и
методики обучения биологии, ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»