

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса факультета биологии,  
географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
Шипициной Маргариты Александровны  
по теме «Развитие познавательной деятельности обучающихся 5-6 классов  
в рамках учебных экскурсий по географии»  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Новая география для  
практики и образования

Учебная экскурсия — одна из форм организации учебно-воспитательного процесса в школе, ее проведение так же обязательно для учителя, как и проведение урока. Экскурсия относится к внеурочной форме учебной деятельности. Организация и проведение практических работ и наблюдений в природе, на местности является основной особенностью географии как школьной дисциплины. Посредством таких работ учитель может направлять познавательный интерес, эмоции, восприятие окружающего мира учеников в заданное русло. Благодаря этому у школьников активизируется познание окружающей действительности сначала на чувственном (зрительном, контактном) уровне, а затем абстрактно-обобщающем уровне, благодаря чему они могут усваивать теоретические знания, т.е. понятия, отношения между объектами, связи и закономерности между ними.

Целью магистерской диссертации Маргариты Александровны разработать методические рекомендации по развитию познавательной деятельности на примере учебных экскурсий по географии.

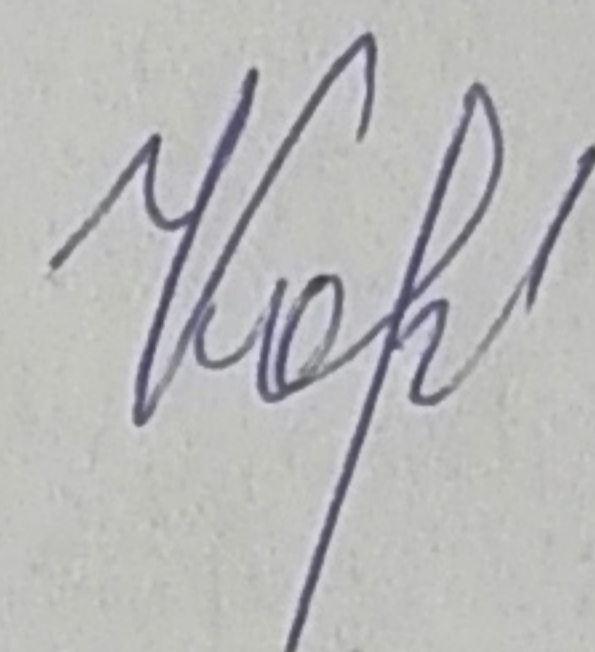
Автором была проанализирована познавательная деятельность как основа обучения, была разработана примерная тематика учебных экскурсий по географии в 5-6 классах и были разработаны методические рекомендации по проведению учебных экскурсий по географии.

В результате проделанной работы, автор пришел к выводу, что сравнительный анализ тематики практических работ на предмет возможности

проведения экскурсий по географии в 5-6 классе показывает, что выполнение многих практических работ может сопровождаться закреплением изучаемого материала на экскурсиях. Исключение составляют темы картографического и историко-картографического характера, изучаемые в пятом классе. В шестом классе практически по каждой теме можно проводить экскурсию. В Красноярске и его окрестностях имеется много интересных природных объектов, поэтому одна экскурсия разработана в национальный заповедник «Красноярские Столбы», а другая - в экопарк «Гремячая Грива».

Магистерская диссертация оформлена в соответствии с установленными требованиями, содержит таблицы, иллюстрации, карты, что позволяет повысить наглядность текстового материала и может быть допущена к защите.

Научный руководитель канд.г.н., доцент кафедры  
географии и методики обучения географии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.В. Королева