

Автореферат магистерской диссертации

Шипициной Маргариты Александровны

На тему: Развитие познавательной деятельности обучающихся 5-6 классов в рамках учебных экскурсий по географии

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется развитию познавательной деятельности обучающихся. Одним из эффективных методов становится использование учебных экскурсий, которые позволяют не только расширить знания о мире, но и активно применять полученные знания на практике. В данной диссертации рассматривается развитие познавательной деятельности учащихся 5-6 классов в рамках учебных экскурсий по географии.

Учебные экскурсии являются одним из ключевых инструментов формирования интереса к предмету и его осмысления со стороны учащихся. В то же время, они способствуют развитию познавательных способностей, формированию навыков самостоятельного поиска информации и анализа данных. В рамках географических экскурсий обучающиеся имеют возможность наблюдать природные объекты, изучать карты и диаграммы, а также проводить полевые наблюдения и эксперименты.

Целью данной диссертации является выявление основных принципов организации учебных экскурсий по географии для учеников 5-6 классов с целью развития их познавательной деятельности. Будут рассмотрены такие аспекты, как выбор маршрута и тематики экскурсии, подготовка материалов для работы на местности, методическое сопровождение во время экскурсии и последующая обработка полученной информации. Результатом данного исследования будет разработка рекомендаций для преподавателей географии организации успешных учебных экскурсий для развития познавательной деятельности обучающихся 5-6 классов.

Abstract of the master's thesis

Shipitsina Margarita Alexandrovna

On the topic: The development of cognitive activity of students in grades 5-6 as part of educational excursions in geography

In the modern educational process, special attention is paid to the development of cognitive activity of students. One of the most effective methods is the use of educational excursions, which allow not only to expand knowledge about the world, but also to actively apply the knowledge gained in practice. This dissertation examines the development of cognitive activity of students in grades 5-6 within the framework of educational excursions in geography.

Study tours are one of the key tools for the formation of interest in the subject and its understanding on the part of students. At the same time, they contribute to the development of cognitive abilities, the formation of skills for independent information retrieval and data analysis. Within the framework of geographical excursions, students have the opportunity to observe natural objects, study maps and diagrams, as well as conduct field observations and experiments.

The purpose of this dissertation is to identify the basic principles of organizing educational excursions in geography for students in grades 5-6 in order to develop their cognitive activity. Aspects such as the choice of the route and the subject of the tour, the preparation of materials for work on the ground, methodological support during the tour and subsequent processing of the information received will be considered. The result of this study will be the development of recommendations for geography teachers to organize successful educational excursions for the development of cognitive activity of students in grades 5-6.