

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

*Аликиной Виктории Александровны*

студентки группы ДО-М22А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

на тему: «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ  
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНТЕКСТА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Математическое образование в условиях ФГОС

(очная форма обучения)

Низкий уровень математической подготовки выпускников российских школ приобретает в последние годы массовый характер. Данные российских и международных исследований свидетельствуют о снижении результатов в области математической грамотности учащихся и качества математического образования в целом. Многочисленные реформы, обрушившиеся на школу, к сожалению, пока не привели к улучшению ситуации, а пока только усложнили и без того нелегкий труд учителя. Одной из важнейших методических проблем является поиск эффективных методов, приемов и средств обучения математике, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучения. Автор рецензируемой работы рассматривает методические возможности формирования познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения линии алгебраических неравенств.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с особенностями изучения математики в современной школе и функциональная грамотность как образовательный результат. Автор анализирует различные подходы к диагностике и формированию функциональной грамотности. Заканчивается глава анализом дидактического подхода, основанного на использовании контекста повседневной жизни в процессе обучения. Вторая глава посвящена описанию содержания курса внеурочной деятельности «Математика в жизни», в процессе которого студентка предполагает формировать компоненты математической, финансовой,

читательской грамотности обучающихся. В работе описаны некоторые технологии обучения, приведены технологические карты уроков, представлены результаты опытно-экспериментальной работы. Автор констатирует, что использование разработанных методических материалов способствует формированию функциональной грамотности обучающихся и повышению уровня их мотивации.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Отметим в качестве замечания, что, на наш взгляд, автору следовало бы четко определить показатели сформированности функциональной грамотности обучающихся и спланировать их диагностику в процессе экспериментальной работы.

В.А. Аликина имеет публикации по материалам исследования, результаты работы внедрены в образовательном процессе школы, где работает магистрант.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации работников образования. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая практическую значимость исследования, считаю, что выпускная квалификационная работа В.А. Аликиной соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
зам. директора по УВР  
КГАПОУ "Дивногорский  
колледж-интернат  
олимпийского резерва"  
г. Дивногорск, Красноярский край



О.А. Табинова