

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Дмитриевой Анны Олеговны,
студентки группы DO-M22A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
на тему «Диагностика и развитие финансовой грамотности обучающихся
7-8 классов в процессе обучения математике»

В настоящее время финансовая грамотность населения является одним из приоритетных аспектов образования всех уровней. Основы финансовой грамотности включены в федеральные образовательные программы и их освоение зафиксировано в обновленных федеральных образовательных стандартах. В формирование данного качества включаются различные школьные учебные предметы, в том числе математика. Системное развитие финансовой грамотности в процессе обучения является одним из важных трендов современной школы. Поиск результативных методик обучения математике, ориентированных на достижение этого результата в контексте особенностей современного поколения обучающихся, находится в проблемном поле исследований методической науки. В связи с этим тема исследования, выбранная А.О. Дмитриевой, и ее актуальность не вызывают сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты финансовой грамотности в образовательном процессе современной школы, рассматривается ее структура, подходы к формированию и диагностике в отечественной и зарубежной научно-методической литературе, международном исследовании PISA. В последнем параграфе автор представляет модель формирования финансовой грамотности в процессе обучения математике. Вторая глава посвящена описанию компонентов методики формирования финансовой грамотности обучающихся, представлены специально разработанные задания для диагностики и развития финансовой грамотности. Экспериментально показано, что уровень предлагаемый автором подход и реализованные на практике методические идеи приводят к положительным результатам.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Работа написана достаточно грамотным научным языком, логика построения диссертации представляется вполне приемлемой.

Магистрант имеет публикации по материалам исследования, результаты работы были апробированы на практике.

Разработанные А.О. Дмитриевой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации работников образования. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

В качестве замечания рекомендательного характера отметим, что, на наш взгляд, автору следовало бы более подробно раскрыть потенциал межпредметных связей различных учебных предметов в процессе формирования финансовой грамотности.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая практическую значимость исследования, считаю, что выпускная квалификационная работа А.О. Дмитриевой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина
г. Дивногорска Красноярского края



Гаврилюк

А.С. Гаврилюк

*Подпись зам. директора по УВР завершено.
Производителем *Григорьев Л.Н.**