

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Колбасовой Елены Сергеевны

на тему «Формирование умений педагогического общения у социальных работников психоневрологического интерната для детей» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Социальная интеграция детей и молодежи»

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме готовности сотрудников интернатных учреждений к воспитательно-реабилитационной работе с детьми. Особенно остро эта проблема стоит в отношении качества педагогического общения сотрудников психоневрологических интернатов, поскольку общение здесь – важнейший инструмент социальной адаптации, абилитации и реабилитации.

Диссертация Колбасовой Елены Сергеевны построена в классической логике опытно-экспериментальной работы с адекватно выбранными методами психолого-педагогического исследования. Особую ценность в работе (определяющая и научную новизну, и практическую значимость) имеет система критериев и уровней умений педагогического общения социальных работников, которая может служить инструментом отбора и оценки квалификации сотрудников психоневрологических интернатов для несовершеннолетних.

Диссертация содержит логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. Автор грамотно экстраполировала имеющиеся исследования для педагогов на область профессиональной деятельности социального работника, внося важные прикладные характеристики в систему оценки уровней умений педагогического общения и содержание психологического тренинга по их развитию.

В качестве замечания отметим недосказанность автора относительно минимального уровня, который определяет профессиональную пригодность социального работника в отношении качества педагогического общения. Это имеет прикладную ценность для применения результатов диссертации. Также важной частью работы является программа тренинговых занятий, но из-за ее отсутствия в приложении остается непонятным, были ли упражнения и техники, указанные автором в тематическом плане модифицированы с учетом специфики деятельности участников тренинговой группы.

В целом рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, соответствует всем требованиям к подобному типу работ и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – достоин присуждения степени магистра.

Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии  
начального образования КГПУ  
им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова