

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**Фраиндт Регины Александровны**

на тему: «Формирование навыков монологической речи у обучающихся начальной школы на уроках английского языка с помощью смысловых ассоциаций»

Тема выпускной квалификационной работы была предложена студенткой и посвящена проблеме формирования навыков монологической речи у младших школьников на уроке английского языка. Изложение работы последовательно и логично. Выводы являются обоснованными и соответствующими содержанию работы.

В теоретической части рассмотрены требования к формированию навыков говорения в начальной школе, понятие и сущность смысловых ассоциаций, а также использование приемов порождения смысловых ассоциаций при обучении говорению на уроках английского языка в начальной школе.

В практической части исследования представлена опытно-экспериментальная работа по применению смысловых ассоциаций в процессе формирования навыков монологической речи обучающихся на уроке английского языка в начальной школе. Апробация материала проходила в четвертом классе МАОУ «Средняя школа №17» г.Красноярска в ходе педагогической практики. Автором был разработан и апробирован комплекс упражнений с применением смысловых ассоциаций и сделаны соответствующие выводы. В процессе опытно-экспериментальной работы проводилась оценка начальных знаний обучающихся и оценка эффективности проведенной работы. Отмечается, что при проведении входного тестирования прослеживался низкий уровень сформированности навыка монологической речи по пройденным темам. После выполнения контрольного тестирования было выявлено, что большинство обучающихся имеют средний уровень сформированности навыка монологической речи. Кроме того, у обучающихся прослеживается развитие творческих способностей, аналитического мышления, а также развитие метапредметных компетенций. Был сделан вывод, что полученные данные свидетельствуют о том, что использование смысловых ассоциаций является перспективным и эффективным подходом к формированию навыков монологической речи у младших школьников на уроках иностранного языка. Данная методика позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и продуктивным, а также способствует развитию важных когнитивных и коммуникативных способностей у детей.

Уровень подготовки студентки к самостоятельной практической деятельности можно высоко оценить. В ходе работы она проявила целеустремленность, настойчивость и творческий подход. Регина Александровна демонстрирует достаточный уровень сформированности основных профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

Выпускная квалификационная работа Фраиндт Р.А. по содержанию и оформлению соответствует требованиям к работам подобного рода, а ее автор заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

к.пед.н., доцент

кафедры германо-романской филологии

и иноязычного образования

КГПУ им. В.П. Астафьева

Лукиных Ю.В.