

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 8 "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

Русский язык в сфере туризма
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 87,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,15	20,15	20,15	20,15
Сам. работа	87,85	87,85	87,85	87,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н., Доцент, Прохорчук Максим Викторович

Рабочая программа дисциплины

Русский язык в сфере туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры:

Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 08.05. 2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С) к.ф.н., доцент Барилловская Анна Александровна

15.05.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Повышение уровня владения русским языком

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.02.ДЭ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Русский язык и культура речи

2.1.2 Русский этикет

2.1.3 Лексика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Стилистика

2.2.2 Практический курс русского языка

2.2.3 Лингвострановедение и страноведение

2.2.4 География России

2.2.5 Искусство России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

:

Знать:

Уровень 1 социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного разнообразия общества в полной мере

Уровень 2 социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного разнообразия общества частично

Уровень 3 социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного разнообразия общества фрагментарно

Уметь:

Уровень 1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в полной мере

Уровень 2 воспринимать межкультурное разнообразие общества частично

Уровень 3 воспринимать межкультурное разнообразие общества в отдельных ситуациях

Владеть:

Уровень 1 навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества

Уровень 2 навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества, но испытывает некоторые затруднения

Уровень 3 навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества, но испытывает серьезные затруднения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Содержание основных разделов и тем дисциплины							
1.1	Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1			
1.2	Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы. /Лаб/	1	2	УК-5	Л1.1			Проверка на занятии

1.3	Понятие туризма, его значимость для людей и общества. Путешествия и их виды. Туристы. Туристские походы. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1			Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала
1.4	Виды туризма. Туристские предприятия и организации. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1			
1.5	Виды туризма. Туристские предприятия и организации. /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1			Подготовка к контрольной работе
1.6	Виды и особенности экскурсий. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1			
1.7	Виды и особенности экскурсий. /Лаб/	1	2	УК-5	Л1.1			Письменная контрольная работа
1.8	Виды и особенности экскурсий. /Ср/	1	11,85	УК-5	Л1.1			Самостоятельное повторение пройденного материала
1.9	Снаряжение для туризма и его виды. Обувь и одежда для туризма. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1			
1.10	Снаряжение для туризма и его виды. Обувь и одежда для туризма. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Подготовка к практическим занятиям.
1.11	Питание в походе, виды продуктов для похода, приспособления для приготовления пищи в походе. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1			
1.12	Питание в походе, виды продуктов для похода, приспособления для приготовления пищи в походе. /Лаб/	1	2	УК-5	Л1.1			Проверка на занятии. Устный опрос.
1.13	Питание в походе, виды продуктов для похода, приспособления для приготовления пищи в походе. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала.
1.14	Водный туризм и его особенности. /Лаб/	1	2	УК-5	Л1.1			Устный опрос.
1.15	Водный туризм и его особенности. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Самостоятельное повторение пройденного материала.
1.16	Спелеотуризм и его особенности. /Лаб/	1	2	УК-5	Л1.1			Проверка на занятии.

1.17	Спелеотуризм и его особенности. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала.
1.18	Горный туризм и его особенности. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала.
1.19	Лыжный туризм и его особенности. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1			Самостоятельный анализ и обобщение пройденного материала. Подготовка к зачёту.
1.20	Зачёт. /КРЭ/	1	0,15	УК-5	Л1.1			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания по дисциплине «Русский язык в сфере туризма»

1. Прочитайте слово и раскройте его значение.
2. Составьте предложение на русском языке с этим словом.

Туризм. Путешествия. Виды туризма и путешествий

туризм

турист

треккинг

хайкинг

путешествие

путешественник

экспедиция

экстремальный

рафтинг

ски-тур

спелеотуризм

территория

мореплаватель

восхождение

альпинист

вершина

Походы. Экскурсии. Ночлеги. Населенные пункты

поход

экскурсия

экскурсант

экскурсовод

ночлег

гостиница

палатка

город

деревня

посёлок

природа

Снаряжение в туризме

снаряжение
рюкзак
спальный мешок
котелок
фонарик
каремат
треккинговые палочки
Лыжный туризм
лыжи
лыжные палочки
переносная (разборная, складная) печка
топор
пила
калорийное питание
Водный туризм
лодка
весло
спасательный жилет
каска
катамаран
байдарка
рафт
Спелеотуризм
пещера
комбинезон
сапоги
каска
фонарик
батарейки (аккумулятор)
верёвка
Коммерческий туризм. Виды и особенности экскурсий
туристическая фирма (турфирма)
туристическое агентство (турагентство)
тур
автобус
катер
теплоход

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету:

1. Что такое туризм? В чем его польза и значимость?
2. От какого слова происходит термин «туризм»?
3. Какие вы знаете виды путешествий?
4. Назовите виды туризма.
5. Когда отмечается Всемирный день туризма?
6. Чем поход отличается от экскурсии?
7. Как по-другому называется «ночлег»?
8. Как еще часто называют экскурсоводов?
9. Какая должна быть одежда и обувь для туризма?
10. В чём туристы носят вещи в походах?
11. Для чего нужен каремат?
12. В какое время года в России занимаются лыжным туризмом? Почему?
13. Назовите особенности лыжного туризма.
14. Какая одежда и обувь используется в лыжном туризме?
15. Зачем лыжным туристам топор и пила?
16. Когда (в какое время года) в России занимаются водным туризмом? Почему?
17. Какие виды лодок применяются в водном туризме?
18. Для чего водные туристы используют каску?
19. Почему водные туристы обязательно надевают спасательный жилет?
20. Что такое спелеотуризм? Что означает слово «спелео»?
21. Почему спелеотуризмом можно заниматься в любое время года?
22. Каковы особенности спелеотуризма?
23. В чём заключаются опасности спелеотуризма?
24. Почему спелеотуристы используют фонарик?
25. Зачем спелеотуристам верёвка?
26. Что такое коммерческий туризм?
27. Какие вы знаете туристические предприятия и организации?

28. Какие вы знаете виды экскурсий по способу передвижения?
29. Какие вы знаете виды экскурсий по количеству информации?
30. Какие вы знаете виды экскурсий по составу участников?
31. Какие вы знаете виды экскурсий по цели (назначению)?
32. Каковы особенности пешеходной экскурсии?
33. Назовите опасности пешеходной экскурсии.
34. Каковы особенности автобусной экскурсии?
35. Назовите опасности автобусной экскурсии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В.	Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497460

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к лабораторным занятиям, промежуточному контролю.

Готовясь к лабораторным занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу.