

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 8 "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

География России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**

45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 21,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,15	50,15	50,15	50,15
Сам. работа	21,85	21,85	21,85	21,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.г.н., Доцент, Прохорчук Максим Викторович

Рабочая программа дисциплины

География России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры:

Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 08.05. 2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С) к.ф.н., доцент Барилловская Анна Александровна

15.05.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

:

Знать:

Уровень 1	знает о методах научного познания и методах системного анализа
Уровень 2	знает о методах научного познания и методах системного анализа частично
Уровень 3	знает о методах научного познания и методах системного анализа фрагментарно

Уметь:

Уровень 1	формулировать задачи и выбирать методы научного познания, методы системного анализа для их решения
Уровень 2	формулировать задачи и выбирать методы научного познания, методы системного анализа для их решения частично
Уровень 3	формулировать задачи и выбирать методы научного познания, методы системного анализа для их решения с трудом

Владеть:

Уровень 1	навыками системного анализа
Уровень 2	навыками системного анализа частично
Уровень 3	навыками системного анализа с трудом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Наименование модулей, разделов, тем							
1.1	Географическое положение и границы территории России. /Лек/	5	4	УК-1				
1.2	Географическое положение и границы территории России. /Пр/	5	4	УК-1				Контроль за посещением лекций, качеством конспектов, терминологический диктант, дополнение текста лекций.

1.3	Географическое положение и границы территории России. /Лаб/	5	4	УК-1				Составлен ие терминологического словаря. Подготовка конспектов в учебных пособий, монографий, научных статей.
1.4	Географическое положение и границы территории России. /Ср/	5	4	УК-1				На основе анализа рекомендованной литературы дополнение лекций.
1.5	Тектоническое строение России /Лек/	5	4	УК-1				
1.6	Тектоническое строение России /Пр/	5	4	УК-1				Контроль за посещением занятий, качеством конспектов, терминологический диктант. Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.7	Тектоническое строение России /Лаб/	5	4	УК-1				

1.8	Тектоническое строение России /Ср/	5	4	УК-1				На основе анализа рекомендованной литературы подготовка конспектов в учебных пособиях, монографий, научных статей. Составление терминологического словаря.
1.9	Почвы, растительность, животный мир России: общие закономерности размещения, ресурсы. /Лек/	5	2	УК-1				
1.10	Почвы, растительность, животный мир России: общие закономерности размещения, ресурсы. /Пр/	5	4	УК-1				Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации.
1.11	Почвы, растительность, животный мир России: общие закономерности размещения, ресурсы. /Лаб/	5	4	УК-1				
1.12	Почвы, растительность, животный мир России: общие закономерности размещения, ресурсы. /Ср/	5	4	УК-1				На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о фонетических единицах.
1.13	Арктические острова. /Лек/	5	2	УК-1				
1.14	Арктические острова. /Пр/	5	4	УК-1				Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.

1.15	Арктические острова. /Ср/	5	4	УК-1				Подбор фонетических упражнений для постановки и звуков и отработки произношения.
1.16	Арктические острова. /Лаб/	5	4	УК-1				
1.17	Крупнейшие горные системы и хребты России. Сибирь. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. /Лек/	5	2	УК-1				
1.18	Крупнейшие горные системы и хребты России. Сибирь. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. /Пр/	5	2	УК-1				Проверка и анализ СРС на практических занятиях и консультациях.
1.19	Крупнейшие горные системы и хребты России. Сибирь. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. /Лаб/	5	2	УК-1				
1.20	Крупнейшие горные системы и хребты России. Сибирь. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. /Ср/	5	5,85	УК-1				Подбор упражнений на применение знаний орфоэпии.
1.21	Зачёт. /КРЭ/	5	0,15	УК-1				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выберите один правильный ответ (вопросы с 1 по 18 включительно):

1. Большая часть территории России расположена:

- А) севернее Северного полярного круга
- Б) южнее Северного полярного круга
- В) в Западном полушарии

2. Выберите моря, которыми территория России омывается на севере А) Балтийское, Азовское Б) Белое, Баренцево В) Охотское, Японское

3. Большая часть территории России расположена в:

- А) арктическом климатическом поясе
- Б) умеренном климатическом поясе
- В) субтропическом климатическом поясе

4. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

- А) горы Б) нагорья В) равнины

5. Поверхность России понижается:

- А) к северу
- Б) к востоку
- В) к западу

6. Выберите район России с самыми низкими зимними

температурами: А) Кавказские горы Б) Якутия В) полуостров Камчатка

7. Укажите океан, который оказывает основное воздействие на климат России:

А) Тихий Б) Атлантический В) Индийский

8. Минимальное количество осадков в России выпадает:

А) в Кавказских горах
Б) на юге Дальнего Востока
В) в Прикаспийской низменности

9. Укажите реки, которые относятся к бассейну Северного Ледовитого океана: А) Урал, Волга, Кама Б) Обь, Енисей, Лена В) Днепр, Дон, Кубань

10. Укажите пограничное озеро России:

А) Байкал
Б) Ханка
В) Онежское

11. Покровные ледники в России распространены:

А) в Кавказских горах
Б) на островах Новая Земля
В) на острове Сахалин

12. Укажите самую плодородную почву на территории России:

А) Серая лесная
Б) Каштановая
В) Черноземы

13. Укажите самое распространенное в России дерево:

А) Лиственница Б) Береза В) Сосна

14. Укажите тектоническую структуру, лежащую в основе Восточно – Европейской равнины:

А) древняя платформа
Б) область древней складчатости
В) область новой складчатости

15. По высоте Урал относят к горам:

А) низким
Б) средним
В) высоким

16. Выберите причину, от которой зависит количество высотных поясов в горах:

А) геологическое строение территории
Б) высота гор
В) движения земной коры

17. Выберите верное утверждение:

А) Основное богатство Урала – водные ресурсы.
Б) Урал - природный рубеж между Русской и Западно - Сибирской равнинами.
В) На восточных склонах Уральских гор выпадает больше осадков, чем на западных склонах.

18. Какой полуостров России отличается сейсмичностью:

А) Камчатка Б) Таймыр В) Ямал

19. Установите соответствие:

1) Ветер на Байкале
А) Гранит
2) Холм с ледяным ядром
Б) Гидролакколиты
3) Магматическая порода
В) Сарма

20. Укажите регион Дальнего Востока по описанию:

Эта территория знаменита своими гейзерами. Две трети площади занято горами. Здесь есть действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники.

В) остров Сахалин Б) Полуостров Камчатка Г) Приморье
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
<p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите крайнюю восточную материковую точку России. 2. С какими странами Россия граничит на Кавказе? 3. Калининградская область анклав или полуанклав? Почему? 4. В какой Республике России находится крайняя южная точка страны? 5. Какова общая протяжённость границ России? 6. В какой части страны выделяется Российский сектор Арктики? 7. Какова площадь России? 8. На каком полуострове находится крайняя северная точка России? 9. Назовите крайнюю западную точку России? 10. На каком материке расположена Россия? 11. Какова средняя протяжённость России с севера на юг? 12. В каких частях света расположена Россия? 13. В каком архипелаге находится крайняя северная точка России? 14. Назовите крайнюю южную точку России. 15. С какой страной Россия имеет самую короткую границу? 16. На границе с какой страной расположен полуостров Рыбачий? 17. Морями какого океана омывается Россия на западе? 18. Какие материки по площади меньше России? 19. В каком проливе находится крайняя восточная островная точка России? 20. В каких полушариях расположена Россия? 21. Сколько крайних восточных точек имеет Россия? 22. Какая страна имеет отчасти сходное с нашей страной географическое положение? 23. С какими странами граничит Калининградская область? 24. Около какого города расположена крайняя западная точка России? 25. Сколько крайних южных точек имеет Россия? 26. На каком полуострове расположена крайняя восточная материковая точка? 27. На границе с какой страной расположена крайняя южная точка России? 28. Сколько крайних западных точек имеет Россия? 29. Назовите крайнюю восточную островную точку России? 30. Назовите крайние точки России, являющиеся крайними точками материка Евразия. 31. С какими странами Россия имеет только морские границы? 32. Сколько крайних северных точек имеет Россия? 33. Какова протяжённость России с запада на восток? 34. Сколько стран-соседей имеет Россия? 35. На берегу какого моря расположена западная точка России? 36. Морями какого океана омывается Россия на востоке? 37. С какой страной Россия имеет самую длинную границу? 38. На каком острове находится крайняя северная точка России? 39. Граница России с каким государством начинается в Баренцевом море к западу от полуострова Рыбачий и идёт вдоль западной окраины Кольского полуострова? 40. С какой страной граница России проходит по проливам Лаперуза и Кунаширским? 41. Назовите самую высокую точку России?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:

- 1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
- 2) подобрать литературу по теме (не менее 10 источников);
- 3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации

Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;
2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый).

Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений; наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.