

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шлейхер Лилии Викторовны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

Тема ВКР: Формирование культурно-гигиенических навыков у старших умственно отсталых дошкольников.

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты особенности формирования культурно-гигиенических навыков у старших умственно отсталых дошкольников, проведен обзор диагностических и коррекционных методик по формированию культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью. Экспериментальным путем изучен уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности формирования культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников с умственной отсталостью. Разработать комплекс обучающих игр и упражнений, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Шлейхер Л.В. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Шлейхер Л.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме.

Актуальность работы. Согласно данным современных исследований, у всех детей с умственной отсталостью в той или иной степени выражены нарушения в освоении навыков самообслуживания, у 90% детей с умственной отсталостью выявлены выраженные сложности в освоении культурно-гигиенических навыков. В этом плане формирование культурно-гигиенических навыков оказывается ведущим направлением педагогической работы.

Достоинства ВКР. Качественный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Разработанный комплекс обучающих игр и упражнений по формированию культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью может применяться учителями–дефектологами, воспитателями, а также родителями в процессе домашнего закрепления.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

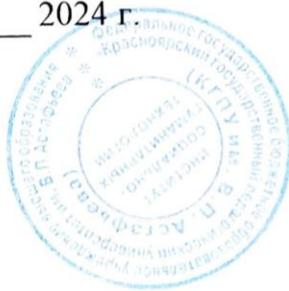
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 61.44 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Студентка имеет высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решаемых задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Алирзаева И.Б.

«23» 05 2024 г.




(подпись)

Алирзаева И.Б.