

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Выпускающая кафедра: математики и методики обучения математике

**Шевцова Анастасия Александровна**  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ТЕМА** «Формирование представления о числе в 5-6 классах как составляющей математической грамотности школьника»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Математика



ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент Шашкина М.Б.

(дата, подпись)

Руководитель: к.ф.-м.н., доцент Калачева С.И.

17.05.2024

(дата, подпись)

Дата защиты 14.06.2024

Обучающийся: Шевцова А.А.

Оценка удовлетворительно

Прописью

Красноярск, 2024

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

*Шевцовой Анастасии Александровны,*

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,

направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

**«Формирование представлений о числе в 5-6 классах как составляющей математической грамотности школьника»**

Выбор темы Шевцовой Анастасией Александровной обоснован необходимостью формирования единого представления обучающихся об изучаемом учебном материале. Много говорится последнее время о том, что обучающиеся должны понимать и быть готовыми применять изучаемое в школе, знать его место в реальной жизни. В математике это касается представления о числе в первую очередь, о многообразии чисел и их применении. В результате теоретического исследования проблемы Анастасией Александровной было выявлено, что даже в данном вопросе даже критерии сформированности не разработаны, много расхождения мнений по данному вопросу.

Для решения этой проблемы Анастасией Александровной был изучен теоретический аспект данной проблемы, было описано понятие математической грамотности, раскрыто содержание понятия представления о числе и его значение в образовании школьников вообще и в обучении математике в частности. При этом были учтены возрастные психолого-педагогические особенности детей рассматриваемого возраста. Анастасия Александровна изучила имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определила методы и формы организации учебной деятельности, способствующие развитию понятия о числе.

На основе теоретического исследования Анастасия Александровна предложила рекомендации по организации учебного процесса на уроках математики для обучающихся 5-6 классов, способствующего формированию представления о числе. Кроме того, автором была проведена практическая работа по применению предлагаемых рекомендаций в работе учителя математики. Результаты показали, что рекомендованные методы и формы вызвали заинтересованность обучающихся, что повлекло за собой более осознанное выполнение предлагаемых заданий и, как результат – повышение уровня по основным критериям сформированности понятия о числе.

В процессе исследования Шевцовой А.А. все поставленные задачи были решены. При этом Анастасия Александровна проявила себя как

грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Шевцовой А.А. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и  
методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
  
С.И. Калачева



## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

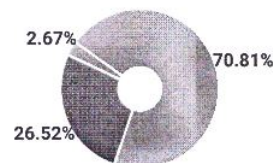
Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П.Астафьева

**ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ**

**Автор работы:** Калачева Светлана Ивановна  
**Самоцитирование**  
**рассчитано для:**  
**Название работы:** VKR-Shevtsova  
**Тип работы:** Не указано  
**Подразделение:** ИМФИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	26.52%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	70.81%
ЦИТИРОВАНИЯ	2.67%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%



ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 10.06.2024

**Структура документа:** Проверенные разделы: приложение с.60-76, основная часть с.3-55  
**Модули поиска:**

ИПС Адилет; Библиография; Публикации eLIBRARY; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Перефразирования по коллекции IEEE; Шаблонные фразы; СМИ России и СНГ; Цитирование; IEEE; Переводные заимствования\*; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Коллекция НБУ; Диссертации НББ; Патенты СССР, РФ, СНГ; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Медицина; СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Перефразирования по Интернету; Переводные заимствования IEEE; Издательство Wiley; Переводные заимствования (RuEn); Публикации РГБ; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Сводная коллекция ЭБС; Переводные заимствования издательства Wiley; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика;

**Работу проверил:** Калачева Светлана Ивановна  
ФИО проверяющего

**Дата подписи:** 10.06.2024

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

## Согласие

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Шевцова Анастасия Александровна

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра на тему: «Формирование представления о числе в 5-6 классах как составляющей математической грамотности школьника» (далее - ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

14.06.2024

дата



подпись