

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию по направлению 44.04.01 Педагогическое
образование профиль образовательной программы
«Инноватика в современном начальном образовании»
Пивневой Светланы Владимировны
на тему «Формирование направленности младших школьников на
духовно-нравственные ценности в процессе занятий детского клуба
«Живое слово»

Современность темы данного исследования определяется необходимостью актуализации духовно-нравственных ценностей в образовательной среде и в обществе в целом. В этой связи, автор доказывает необходимость разработки и реализации программы занятий детского клуба «Живое слово» как средства формирования у младших школьников духовно-нравственных ценностей, выявляет основные противоречия и проблемы, высвечивающие актуальность темы исследования, определяет его цель и задачи. Выбор методов и конкретных диагностических методик эмпирического исследования адекватен цели и гипотезе исследования.

Ориентация автора на требования ФГОС доказательно обосновывает культурологический, личностно-ориентированный и деятельностный подходы в работе. Эти подходы в обобщенном виде отражены в методологической и в практической части исследования.

В первой главе Пивнева С.В. рассматривает теоретические основания проблемы духовно-нравственного развития личности через анализ проблем и противоречий, задач духовно-нравственного воспитания, программ воспитания и социализации обучающихся, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, концепции «Школа 2100», используемых в теории и практике российской педагогики, анализирует сущность понятие «ценностные ориентации» в отечественной и зарубежной науке. Автор анализирует проблему формирования направленности и развития духовно-нравственных основ младших школьников под влиянием различных факторов, описывает особенности формирования ценностных отношений обучающихся этой возрастной группы.

В эмпирической части диссертационной работы представлен план исследования и описаны разработанные критерии нравственного развития младших школьников, включающие нравственное знание, нравственные отношения, нравственное поведение, моральное переживание и моральное развитие, описаны методики для диагностики когнитивного, эмоционально-оценочного и деятельностного компонентов формирования духовно-

нравственных ценностей младших школьников: методики «Определение нравственных понятий», «Идеальный человек» И.С.Колмогорова и методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям» Н.Е.Щурковой.

Во второй главе представлены цель, задачи и план разработанной и реализованной программы формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников через описание и анализ проведенных занятий в детском клубе «Живое слово».

В целом, Пивнева С.В. продемонстрировала сформированные умения научного анализа, синтеза и обобщения.

Вместе с тем, к рецензируемой работе имеется ряд замечаний:

- в параграфе 1.1. встречается дублирование текста со стр. 24 по 30;
- автор анализирует содержание ФГОС основного общего образования, но при этом ориентируется на ступень начального образования;
- заявленное понятие «направленность на духовно-нравственные ценности» требует более содержательного пояснения в теоретической главе и, возможно, более четкого различия между используемыми терминами «направленность», «формирование духовно-нравственных ценностей», «развитие нравственных качеств», «духовно-нравственное развитие» и др.
- в параграфе 1.2. обозначенная психолого-педагогическая модель изучения уровней духовно-нравственной сферы личности младших школьников предполагает более детального пояснения и анализа в дальнейшем исследовании;
- выводы по второй главе не полностью отражают глубину содержания и полученные результаты, представленные в тексте главы.

Несмотря на данные замечания, качество проведенного исследования, его практическая и теоретическая значимость не снижаются.

Таким образом, магистерская диссертация Пивневой Светланы Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Инноватика в современном начальном образовании», и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьевца»



О.Н. Тютюкова

Подпись Юлийской ОН заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КППУ им. В.П. Астафьевца

13.06.2024

13.06.2024 17:54