

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль образовательной программы «Иноватика в современном начальном образовании» Пивневой Светланы Владимировны на тему «Формирование направленности младших школьников на духовно-нравственные ценности в процессе занятий детского клуба «Живое слово»

Современность темы данного исследования определяется необходимостью актуализации духовно-нравственных ценностей в образовательной среде и в обществе в целом. В этой связи, автор доказывает необходимость разработки и реализации программы занятий детского клуба «Живое слово» как средства формирования у младших школьников духовно-нравственных ценностей, выявляет основные противоречия и проблемы, высвечивающие актуальность темы исследования, определяет его цель и задачи. Выбор методов и конкретных диагностических методик эмпирического исследования адекватен цели и гипотезе исследования.

Ориентация автора на требования ФГОС доказательно обосновывает культурологический, личностно-ориентированный и деятельностный подходы в работе. Эти подходы в обобщенном виде отражены в методологической и в практической части исследования.

В первой главе Пивнева С.В. рассматривает теоретические основания проблемы духовно-нравственного развития личности через анализ проблем и противоречий, задач духовно-нравственного воспитания, программ воспитания и социализации обучающихся, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, концепции «Школа 2100», используемых в теории и практике российской педагогики, анализирует сущность понятие «ценностные ориентации» в отечественной и зарубежной науке. Автор анализирует проблему формирования направленности и развития духовно-нравственных основ младших школьников под влиянием различных факторов, описывает особенности формирования ценностных отношений обучающихся этой возрастной группы.

В эмпирической части диссертационной работы представлен план исследования и описаны разработанные критерии нравственного развития младших школьников, включающие нравственное знание, нравственные отношения, нравственное поведение, моральное переживание и моральное развитие, описаны методики для диагностики когнитивного, эмоционально-оценочного и деятельностного компонентов формирования духовно-

