

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль образовательной программы «Иноватика в современном начальном образовании»

Сердечной Ольги Максимовны

на тему «Формирование эмоционального интеллекта младших школьников посредством деятельности клуба «Эмоции»

Актуальная проблема формирования эмоционального интеллекта у младших школьников – таков научный интерес исследования Сердечной О.М. Значимость рассматриваемой темы обоснована требованиями ФГОС в аспекте формирования личностных результатов освоения образовательной программы обучающимися, что достаточно объективно и доказательно обосновано автором в методологической части диссертации.

В первой главе последовательно и логично представлено изучение теоретических оснований сущности и содержания понятия эмоциональный интеллект, анализ его функций в развитии и становлении личности, различных подходов и стратегий изучения этой научной дефиниции. Автором рассмотрены модели эмоционального интеллекта и его связь с направленностью личности, с ценностями, когнитивными способностями, и личностными характеристиками человека.

На основе научных исследований диссертант подробно изучает особенности формирования эмоционального интеллекта младших школьников.

Заслуживает внимания обоснование методов развития эмоционального интеллекта с помощью арттерапии и разработанный план работы по формированию эмоционального интеллекта в младшем школьном возрасте средствами данной технологии.

Экспериментальный материал, опирающийся на диагностический комплекс изучения уровня формирования эмоционального интеллекта, включающий методику «Эмоциональные лица» Н. Я. Семаго; методику М.А. Нгуена «Что – почему – как» и «тест лицевой экспрессии» Е.С. Иванова,

достаточно чётко изложен, аналитически обоснован. Приведённые в работе таблицы полученных результатов формирования эмоционального интеллекта младших школьников раскрывают сущность проведённого исследования и свидетельствуют о способности автора успешно работать в «поисковом поле» и систематизировать результаты опытно-экспериментальной работы.

Богатство разработанного Сердечной О.М.. дидактического материала к занятиям по программе деятельности клуба «Эмоции» и методических рекомендаций по его использованию позволяет говорить о практической значимости диссертации для работы педагога по развитию эмоционального интеллекта обучающихся.

Данная диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне.

С учетом вышесказанного, полагаю, что магистерская диссертация Сердечной Ольги Максимовны соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Инноватика в современном начальном образовании», и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Тютюкова О.Н.
Тютюкова О.Н.

Подпись *Тютюкова О.Н.* заверяю

Начальник общего отдела *Т.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева

13.08.2024