

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Выпускающая кафедра специальной психологии

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Карташевой Юлии Андреевны  
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Специальная  
психология в образовательной и медицинской практике

4 курс очная форма обучения

На тему «Психологическая коррекция страхов у детей старшего дошкольного  
возраста с тяжёлым нарушением речи»

Выпускная квалификационная работа Ю.А. Карташевой выполнена на актуальную для специальной психологии тему, поскольку проблематика наличия у детей с речевой патологией страхов является важной и недостаточно хорошо изученной.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками и таблицами.

В теоретической части работы проведен анализ научных источников по проблеме изучения возникновения и проявления страхов в старшем дошкольном возрасте. Анализируются специфические особенности детей с тяжелым недоразвитием речи. Дан обзор психолого-педагогических проблем организации психологической работы, направленной на коррекцию страхов у детей данного возраста с речевой патологией. Для анализа автор привлекает достаточное количество источников, в том числе наиболее свежие научные

статьи за последние 5 лет. Обзор написан грамотным языком, имеются незначительные стилистические ошибки.

В практической части ВКР автор приводит результаты собственных исследований особенностей проявления страхов у детей с ТНР и нормотипичных сверстников. Получены новые данные о характеристиках и уровнях изучаемых параметров. Используются валидные надежные методики исследования, данные обработаны и представлены в виде диаграмм и в табличном виде. В третьей главе приводится авторская программа коррекции страхов у детей с ТНР и результаты ее апробации.

Следует отметить проявленные автором в ходе исследования активность, способность к анализу, систематизации, аргументации полученных результатов.

К положительным аспектам работы можно отнести структурированность и доказательность полученных данных, расширяющих представления об особенностях страхов у детей с ТНР.

Из недостатков можно выделить малый объем выборки и возможное влияние случайных факторов на результаты в связи с этим.

В целом можно заключить, что выпускная квалификационная работа Ю.А. Карташевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе и заслуживает оценки отлично.

Научный руководитель:  
к.биол.н., доцент  
кафедры специальной психологии

21 мая 2024 г.

  
Н.А. Лисова

