

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студентки Гуляевой Анастасии Сергеевны _____

Направленность(профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Особенности психологической адаптации детей мигрантов в
русскоязычной школе»**

Исследование, выполненное Гуляевой А.С., посвящено проблеме изучения, особенностей психологической адаптации детей мигрантов в русскоязычной школе. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным в связи с тем, что в образовательных учреждениях увеличивается количество детей мигрантов. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит 3 главы, введение, заключение, библиографический список, приложение. Во введении автором описывается обоснование актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объем и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлен анализ изучения современного состояния

обозначенной проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей адаптации учащихся мигрантов к школе. Представленные результаты сопровождаются качественным анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1 этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана программа психологической коррекции; представлены сравнительные результаты исследования особенностей адаптации детей мигрантов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологического сопровождения детей мигрантов в школе. В содержании программы Анастасией Сергеевной прописываются направления, формы и методы работы по психолого-педагогическому сопровождению изучаемого контингента школьников.

Научное исследование Гуляевой А. С. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение отличной оценки.

Канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»

« 01 » июня 2024 г.



Д. В. Черенев