

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогика и методика дошкольного образования
Студент ФИО	Антоневич Анна Васильевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Психолого-педагогические условия развития понимания фразеологической лексики у детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность темы, к которой обращается А.В. Антоневиц, определяется ее несомненной значимостью, поскольку фразеологические выражения играют важную роль в развитии словаря детей, так как представляют неотъемлемую часть литературно-нормативной лексики, которой в дошкольном периоде необходимо уделять значительное внимание.

Студентка в процессе работы над исследованием продемонстрировала умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы по теме исследования.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс игровых упражнений, направленный на развитие понимания фразеологической лексики у детей старшего дошкольного возраста, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Особо хочется отметить работоспособность Анны Васильевны, умение

четко организовать процесс работы над исследованием и пунктуальность в соблюдении сроков его выполнения.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар