

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогика и методика дошкольного образования
Студент ФИО	Петрова Мария Михайловна

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

«Формирование мотивов трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»

Выпускная квалификационная работа Марии Михайловны Петровой посвящена одной из важных проблем – формированию мотивов трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста. В настоящее время проблема формирования у детей положительного отношения к труду находится в центре внимания педагогов и психологов.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Мария Михайловна в процессе работы над исследованием проявила себя как ответственная, инициативная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с научной и методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован большой объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, качественно произведен критический анализ источников.

Работа над исследованием осуществлялась планомерно с соблюдением

сроков его выполнения.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте система мероприятий, способствующих формированию мотивов трудовой деятельности, указывает на способность автора исследования использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, и может найти применение в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар